



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	<b>3</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
1.2. Система управления академией .....	12
1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений .....	15
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	16
2.2. Структура и содержание основных образовательных программ факультетов .....	17
2.3. Качество подготовки обучающихся .....	27
2.4. Востребованность выпускников .....	27
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	29
2.6. Внутренняя система оценки качества образования .....	32
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки .....	34
2.8. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава .....	36
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
3.1. Основные научные школы и научные направления .....	37
3.2. Подготовка научно-педагогических кадров .....	40
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности .....	41
3.4. Анализ эффективности научной деятельности .....	43
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности .....	56
3.6. Работа аспирантуры .....	56
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах .....	61
4.2. Обучение иностранных студентов .....	62
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b> .....	<b>63</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
6.1. Состояние материально-технической базы .....	71
6.2. Социально-бытовые условия .....	76
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» является правопреемником Казанского государственного ветеринарного института, организованного в 1873 году (Полное собрание Законов Российской империи. Собрание 2-е, т.48, отделение 1,1873. Спб.1876, стр. 779-780). Это старейшее учебное заведение ветеринарного профиля в России и ближнем зарубежье. За годы существования академия приобрела мировую известность и признание, внося большой вклад в подготовку ветеринарных врачей и зооинженеров для народного хозяйства, а также в развитие ветеринарных, биологических и сельскохозяйственных наук, в обеспечение научно-педагогическими кадрами зооветеринарных вузов страны. В 1984 году из научного сектора академии организован Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт (г. Казань).

Со дня организации академии по очной и заочной формам обучения подготовлено свыше 30 тысяч ветеринарных врачей, зооинженеров и инженеров по стандартизации сельскохозяйственной продукции.

В стенах академии «выросли» и работали известные ученые: академик М.Г. Тушнов, член-корреспондент А.П. Студенцов, признанные ученые, профессора: К.Г. Боль, К.М. Гольцман, Н.П. Рухлядев, Г.В. Домрачев, Г.П. Кириллов, Л.С. Сапожников, Б.М. Оливков, Л.А. Третьяков, Н.А. Васнецов, К.Ф. Викторов, Е.Н. Павловский, М.Н. Верещагин, Х.Г. Гизатуллин, Х.Х. Абдуллин, В.В. Мосин и многие другие.

В академии возникли и развивались научные школы и направления: патанатомов (профессора: К.Г. Боль, И.Т. Трофимов, академик Г.З. Идрисов), терапевтов и диагностов (профессора: К.М. Гольцман, Н.П. Рухлядев, Г.В. Домрачев, В.Г. Мухин, В.Г. Чагин, Л.Г. Замарин, К.Х. Папуниди), хирургов (профессора: Г.П. Кириллов, Л.С. Сапожников, Б.М. Оливков, В.Г. Зайцев, В.В. Мосин, В.Г. Бушков, М.Ш. Шакуров), микробиологов (академик М.Н. Тушнов, профессора: Руфимский, М.В. Рево, Х.Х. Абдуллин, В.П. Кивалкина, Р.Г. Госманов), эпизоотологов (профессора: М.Н. Верещагин, Х.Г. Гизатуллин, М.А. Сафин), акушеров (член-корреспондент А.П. Студенцов, профессора: А.И. Пучковский, М.Г. Миролюбов), анатомов (профессора: Н.А. Васнецов, А.Ф. Рыжих, Н.В. Михайлов, Р.Х. Шакиров), физиологов (профессора: К.Р. Викторов, Е.Н. Павловский, В.Ф. Лысов), фармакологов (профессора: П.И. Попов, Д.К. Червяков, В.Н. Локтионов, Ф.Г. Набиев, Т.В. Гарипов), биохимиков (профессора: С.И. Афонский,

Х.Ш. Казаков, Н.З. Хазипов), организации и экономики ветеринарного дела (профессор И.Н. Никитин).

Выпускниками академии являются крупные организаторы ветеринарного дела и ветеринарной службы в Армии и стране (А.В. Недагин, А.М. Доброхотов, А.А. Лущиков, П.А. Нуждин, Л.М. Крапивнер, генералы: Н.М. Никольский, Н.М. Власов, Н.М. Шпайер, М.С. Ганнушкин, К.И. Барковский, В.М. Лекарев, С.А. Анечкин, Н.И. Титов и другие).

Академия является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Академия является Федеральным бюджетным учреждением, имеет лицевые счета в валюте Российской Федерации для учета операций с субсидиями на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, а также со средствами от приносящей доход деятельности и средствами во временном распоряжении; счета для учета операций с субсидиями на иные цели и бюджетными инвестициями; счета для учета операций с субсидиями по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами; иные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Академия вправе иметь счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в кредитных организациях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим полным наименованием, штампы, бланки, собственную символику. Академия может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредителем ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

**Официальное наименование Академии:**

**полное:**



на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»;

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kazan State Academy of Veterinary Medicine by N.E. Bauman".

**сокращенное:**

на русском языке – ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;

на английском языке – FSBEI HE Kazan SAVM.

**Место нахождения Академии:** 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, 35.

**Почтовый адрес:** ул. Сибирский тракт, 35, г. Казань, Республика Татарстан, 420029.

Таблица 1. Общие сведения о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Организационно-правовая форма:	Государственное образовательное учреждение
1	2
Год основания:	1873
Действующий государственный аккредитационный статус: тип вид	Высшее учебное заведение Академия
Заявленный государственный аккредитационный статус: тип вид	Высшее учебное заведение Академия
Место нахождения	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, 35
Ректор:	Рашидов Рустам Хаметович, д.в.н., профессор тел.: (843) 273-97-14, 273-96-17, 273-97-84; факс: (843) 273-97-14, 273-97-84

1	2
Официальное	

наименование: полное: на русском языке	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
на английском языке	Federal State Budgetary Educational University of Higher Education «Kazan State Academy of Veterinary Medicine named after N.E. Bauman"
сокращенное: на русском языке	ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
на английском языке	FBEU HE Kazan SAVM
Устав	Устав академии, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 13 октября 2015 года № 118-у
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0009000, регистрационный номер № 1969 от 29.02.2016 года, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0001991, регистрационный номер 1896 от 29.04.2016 года, действует до 18.03.2021 года.
Место нахождения	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, 35
Почтовый адрес	ул. Сибирский тракт, 35, г. Казань, 420029
Места ведения образовательной деятельности	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, 35 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26

Академия (основной государственный регистрационный номер 1021603625427, поставлена на учет 21.10.1994 г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан, присвоен ИНН 1660007935, КПП 166001001) переименована приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014 г. № 357 в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

По государственному аккредитационному статусу отнесена к виду «Академия» (свидетельство о государственной аккредитации 90А01 0001991 регистрационный номер 1896 от 29.04.2016 г.).

В настоящее время в академии имеются факультеты: ветеринарной медицины, биотехнологии и стандартизации и заочного образования.

В соответствии с характером и структурой потребностей развития агропромышленного комплекса наряду с подготовкой специалистов по перечисленным специальностям в академии введены специализации по направлениям.

В академии обучаются студенты из различных областей Российской Федерации, а также из стран дальнего и ближнего зарубежья: Вьетнама, Израиля, Королевства Марокко, Нигерии, Бенина, Кении, Македонии, Болгарии, Литвы, Таджикистана, Туркменистана, Казахстана, Беларуси, Азербайджана, Узбекистана, Афганистана, Туниса, Республики Чад, Конго, Демократической Республики Конго.

На 22 кафедрах работают 134 преподавателя, в том числе 37 докторов и профессоров, 80 кандидатов наук и доцентов, 13 лауреатов Госпремии РТ, 3 лауреата Госпремии РФ, 7 заслуженных специалистов РТ, 1 заслуженный работник высшей школы РФ, 2 заслуженных деятеля науки РФ, 12 заслуженных деятелей РТ, 1 заслуженный деятель науки Чувашской Республики.

Таблица 2. Учебные подразделения и специальности, по которым подготавливаются специалисты в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

Факультеты	Кафедры	Специальности, направления подготовки		
		Шифр	Наименование	Год открытия
1	2	3	4	5
Ветеринарной медицины	Анатомии, патологической анатомии и гистологии Иностранных языков Физвоспитания Организации ветеринарного дела Фармакологии, физиологии и патологической физиологии Микробиологии, вирусологии и иммунологии Терапии и клинической диагностики с рентгенологией Ветеринарной хирургии Акушерства и патологии мелких животных Ветсанэкспертизы Эпизоотологии, паразитологии и радиобиологии	36.05.01	Ветеринария	1873
	Анатомии, патологической анатомии и гистологии Иностранных языков Физвоспитания Микробиологии, вирусологии и иммунологии Фармакологии, физиологии и патологической физиологии Ветеринарно-санитарной экспертизы Акушерства и патологии мелких животных Эпизоотологии, паразитологии и радиобиологии Ветсанэкспертизы	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	2008



1	2	3	4	5
<b>Биотехнологии и стандартизации</b>	<b>Биологии, генетики и разведения животных Биологической и органической химии Механизации им. Н.А. Сафиуллина Иностранных языков Физвоспитания Философии и истории</b>	<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>	<b>2011</b>
	<b>Экономики, организации, менеджмента и информационных технологий Естественных наук Микробиологии Анатомии, патологической анатомии и гистологии Фармакологии, токсикологии и радиобиологии Физиологии и патологической физиологии Технологии производства и переработки с.-х. продукции Кормления Зоогигиены Технологии животноводства</b>	<b>35.03.07</b>	<b>Технология производства и переработки с.-х. продукции</b>	<b>2011</b>

Таблица 3. Сведения о специализациях в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

№ п/п	Специальность	Шифр	Наименование специализации
1.	Ветеринария	36.05.01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патология мелких домашних и экзотических животных</li> <li>2. Технология воспроизводства стада</li> <li>3. Биология и патология птиц, рыб, пчел</li> <li>4. Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов</li> <li>5. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных</li> <li>6. Ветеринарная фармация</li> <li>7. Лабораторная диагностика</li> </ol>
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	36.03.01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечебное дело</li> <li>2. Стандартизация и сертификация продуктов растениеводства, животноводства</li> </ol>

Таблица 4. Сведения о научно-педагогических кадрах кафедр по состоянию на 01.04.2018 года

Кафедры	Количество сотрудников				Средний возраст сотрудников	Состав	
	Всего	В т.ч.		% остепененности		мужчин	женщин
		Д.н.	К.н.				
Хирургия, акушерство, ПМЖ	9	1	8	100	43	3	6
Анатомия, патанатомия и гистология	8	4	4	100	50	4	4
ВСЭ	3	1	2	100	37	1	2
Иностран. языки	8	-	2	25	45	-	8
Микробиология	4	2	2	100	50	3	1
ОВД	5	2	3	100	46	4	1
Терапия и клиническая диагностика с рентгенологией	7	2	5	100	43	4	3
Физиология, патофизиология	5	2	5	90	46	3	2
Фармакология	5	1	4			4	1
Физвоспитание	5	-	1	40	54	4	1
Эпизоотология, паразитология и радиобиология	7	3	4	100	47	6	1
Б/н химия	4	2	2	83	44	3	1
Биология, генетика и разведение животных	6	2	4	100	46	3	3
Зоогигиена	4	3	1	100	52	1	3
Кормление	3	1	2	100	46	2	1
Механизация	4	-	4	100	45	4	-
Естественные науки	4	1	2	67	50	1	3
ТП и П СХП	5	2	3	100	41	1	4
Технология животноводства	6	2	4	100	47	5	1
Философия и история	4	1	2	75	57	2	2
Экономика, организация, менеджмент и информационные технологии	7	-	7	100	43	3	4
<b>ИТОГО</b>	<b>113</b>	<b>32</b>	<b>69</b>	<b>89,4</b>	<b>44,6</b>	<b>66</b>	<b>68</b>

## 1.2. Система управления академией

### Нормативная база и общая структура управления

Нормативную базу системы управления академии составляют:

- 1) Законы Российской Федерации «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
- 2) Типовое положение «Об учреждениях высшего профессионального образования».
- 3) Лицензия (Серия 90Л01 № 0009000, регистрационный номер № 1969 от 29.02.2016 года) на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, дополнительного, послевузовского и профессионального образования.
- 4) Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 марта 2015 года № 90А01 0001303.
- 5) Устав академии, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 13 октября 2015 года № 118-у.
- 6) Перечень внутривузовских локальных актов, регламентирующих деятельность академии.
- 7) Другие государственные и нормативные акты и положения, определяющие условия и порядок деятельности вузов.

Согласно Уставу, Академия самостоятельна в реализации профессиональных образовательных программ, в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

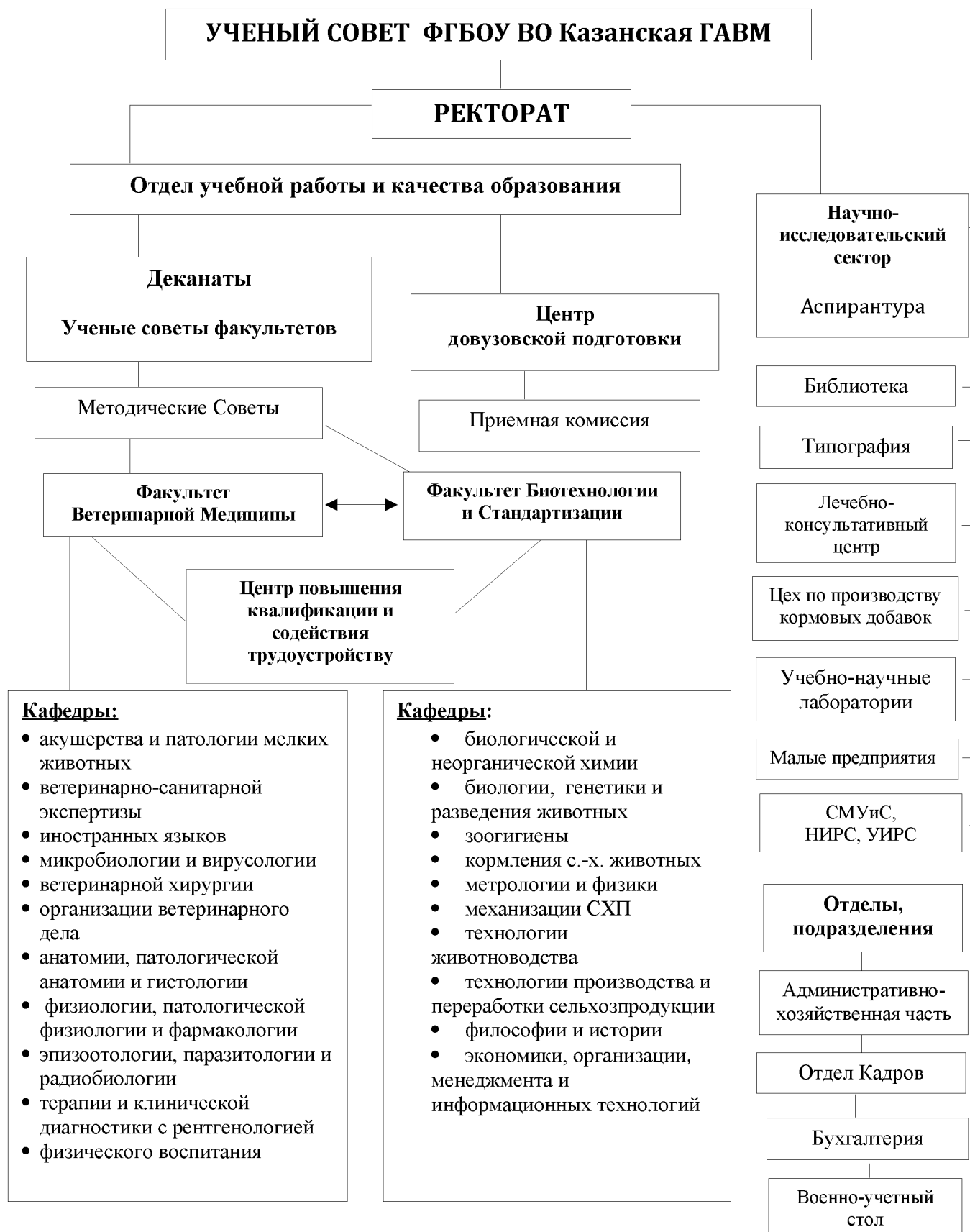
Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет (утвержден Приказом ректора № 54 от 10.03.2016 года), в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета академии, деканы факультетов сроком на 5 лет. Количество членов ученого совета Академии – 33 человека. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

Непосредственное управление академией в настоящее время осуществляет ректор – доктор ветеринарных наук, профессор Равилов Рустам Хаметович, назначенный Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации № 100-КР от 16.06.2016 г. Полномочия и ответственность ректора определены «Уставом» и «Основными,



должностными обязанностями сотрудников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ по службам и подразделениям». Ректор ежегодно отчитывается по вопросам учебной, научной и финансовой деятельности на Ученом совете академии и встречах с коллективом. Другие члены Ученого совета академии избираются на конференции тайным голосованием.

## Организационная структура академии



### **1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений**

На 22 кафедрах работают 134 преподавателя, в том числе 37 докторов и профессоров, 80 кандидатов наук и доцентов, 13 лауреатов Госпремии РТ, 3 лауреата Госпремии РФ, 7 заслуженных специалистов РТ, 1 заслуженный работник высшей школы РФ, 2 заслуженных деятеля науки РФ, 12 заслуженных деятелей РТ, 1 заслуженный деятель науки Чувашской Республики.

Проректор по учебной и воспитательной работе (первый) - доктор ветеринарных наук, профессор, «Заслуженный ветврач Республики Татарстан», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - **Волков Али Харисович** (Приказ № 103-ОК от 01.07.2016 г.).

Координирует деятельность подразделений по вопросам учебной работы, открытию новых специальностей и специализаций, совершенствованию учебного процесса и внедрению активных методов обучения, довузовской подготовки; курирует работу учебного отдела, подготовительного отделения, приемной комиссии, деканатов факультетов, библиотеки. Организует и руководит воспитательной, культурно-массовой и спортивно-массовой работой среди студентов и сотрудников. В отсутствие ректора замещает его.

Врио проректора по научной работе – доктор ветеринарных наук, профессор – **Ахметов Тахир Мунавирович** (Приказ № 106-ОК от 01.02.2018 г.).

Координирует деятельность подразделений по вопросам формирования и развития научных школ и направлений, эффективной работы аспирантуры, развития хоздоговорной деятельности, издательской и патентно-лицензионной работы. Курирует работу научно-исследовательского сектора, аспирантуры, библиотеки.

Начальник отдела учебной работы и качества образования – кандидат ветеринарных наук – **Красовская Юлия Викторовна** (Приказ № 10-ОК от 18.01.2017 г.).

Основной задачей отдела учебной работы и качества образования является повышение эффективности учебного процесса и качества обучения; информационное сопровождение системы контроля качества учебного процесса и обучения. Отдел проводит работу по плану, утвержденному проректором по учебной и воспитательной работе, разрабатывает и обеспечивает функционирование и развитие системы менеджмента качества образования в академии, организует регулярный внутренний аудит системы

качества обучения в академии, направленный на повышение эффективности качества образования.

Проректор по экономической и административно-хозяйственной работе – **Осипов Игорь Викторович** (Приказ № 107-ОК от 01.07.2016 г.).

Определяет стратегические направления финансовых вопросов, разрабатывает и выполняет правильное распределение бюджетных и внебюджетных средств.

Осуществляет руководство административно-хозяйственной деятельностью академии. Руководит хозяйственными и культурно-бытовыми объектами, обеспечивает порядок и санитарно-гигиеническое состояние аудиторий, кабинетов, общежитий, столовой, буфета. Руководит капитальным и текущим ремонтом учебных и служебных помещений, жилого фонда и других помещений, принадлежащих академии.

Помощник проректора по учебной и воспитательной работе – «Заслуженный деятель искусств РТ» - **Зарипов Рустам Фаритович** (Приказ № 146-ОК от 06.12.2013 г.).

Организует и руководит воспитательной, культурно-массовой и спортивной работой среди студентов и сотрудников.

Главный бухгалтер академии – **Файзрахманова Гульнара Рафаэлевна** (Приказ № 146-ОК от 06.12.2013 г.).

Осуществляет организацию бухгалтерского учета, хозяйственно-финансовой деятельности академии и контроля за экономным использованием материальных ценностей и финансовых ресурсов. Осуществляет контроль за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, расчетов и платежных обязательств, проведением инвентаризации денежных средств, всех товарно-материальных ценностей.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация**

#### **о реализуемых образовательных программах**

Подготовка специалистов академией ведется в соответствии с заявленным в лицензии уровнем подготовки, на основе государственных образовательных стандартов высшего образования третьего уровня с присвоением квалификации «Специалист», «Бакалавр».



Учебный процесс в академии осуществляется на 2-х факультетах очного и заочного обучения, на 21 кафедре.

Обучение проводится по следующим специальностям и направлениям подготовки: «Ветеринария», «Зоотехния», «Стандартизация и метрология», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

## **2.2. Структура и содержание основных образовательных программ факультета ветеринарной медицины и факультета биотехнологии и стандартизации**

Учебный процесс в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ с 2016 года по специальностям и направлениям ведется в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

В соответствии с ФГОСЗ<sup>+</sup> в академии по каждой специальности и направлениям подготовки разработаны основные профессионально-образовательные программы. Рабочие программы по всем дисциплинам разработаны ведущими преподавателями академии на основе локальных нормативных актов, утвержденных руководством академии, и соответствуют ФГОСу как по объему часов и зачетным единицам, так и по содержанию.

Учебный процесс в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ с 2011 года ведется в соответствии с требованиями нового ФГОС высшего профессионального образования; постепенно осуществляется переход по специальностям и некоторым направлениям подготовки на ФГОС высшего образования.

В соответствии с ФГОС и ФГОСЗ<sup>+</sup> в академии по каждой специальности и направлениям подготовки разработаны профессионально-образовательные программы по каждому блоку дисциплин с обязательным минимумом содержания.

Рабочие программы по всем дисциплинам разработаны ведущими преподавателями академии на основе типовых программ, рекомендованных учебно-методическим объединением по образованию в области ветеринарии и зоотехнии, и соответствуют ФГОСу, как по объему часов и зачетным единицам, так и по содержанию.

Таблица 5. Соотношение объема и структура учебного времени по циклам дисциплин ФГОС 36.05.01 Ветеринария

Блоки	Структура программы специалитета	Объем часов				Отклонение	
		по ФГОС 3+		по уч. плану		в часах (±)	в % (±)
		зач. ед.	%	зач. ед.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Блок 1	Дисциплины (модули): Базовая часть Вариативная часть дисциплины	210-213 60	90	213 56	89,6	144	1,5
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-24	8	22,0	7,5	-	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	2	6	2	-	-
Итого:		300	100	300	99,3	2	0,02

Таблица 6. Обязательный минимум содержания и сроки освоения ООП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Наименование показателя	ФГОС 36.05.01	По плану ФГОС	Допустимое отсутствует	Отклонение от плана
1	2	3	4	5
1 курс, кол-во экзаменов и зачетов	не более 22	18/19	-	нет
2 курс, кол-во экзаменов и зачетов	не более 22	17/19	-	нет
3 курс, кол-во экзаменов и зачетов	не более 22	20/20	-	нет
4 курс, кол-во экзаменов и зачетов	не более 22	20/17	-	нет

1	2	3	4	5
5 курс, кол-во экзаменов и зачетов	не более 22	7/7	-	нет
Общее количество каникулярных недель в т.ч.:		32/42	-	нет
1 курс	8/9	-	нет	нет
2 курс	7/8	-	нет	нет
3 курс	7,5/8	-	нет	нет
4 курс	7/8	-	нет	нет
5 курс	9,5/9	-	нет	нет
Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	169/175	-	нет	нет
Фонд времени на экзаменационные сессии	16/16	-	нет	нет
Фонд времени на практики в т.ч.:	16/15	-	нет	нет
-учебная практика	13/7	-	нет	нет
- производственная практика	7,5/8	-	нет	нет
Фонд времени на ГИА	8/8	-	нет	нет
Объем аудиторных занятий	27/27	-	нет	нет

Таблица 7. Выполнение графика учебного процесса ФГОС ВО по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Разделы графика учебного процесса	По ФГОС (недель)	Факт (недель)
1.Общее количество недель обучения	208	208
2.Теоретическое обучение (недель)	137	137
3.Практики:	не менее 10	10
3.1.Учебная практика (недель)	не менее 5	5
3.2.Производственная практика (недель)	не менее 5	5
4.Экзаменационные сессии (недель)	не менее 16	15,5
5.Каникулы (недель)	не менее 38	37,5
6.Отпуск после окончания вуза (недель)	не менее 8	8
7. Количество недель государственной аттестации	не менее 8	8

Таблица 8. Соотношение объема и структура учебного времени по циклам дисциплин ФГОС 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Индекс	Наименование циклов дисциплин	Объем часов				Отклонение	
		по ФГОС		по уч. плану		в часах (±)	в % (±)
		часы	%	часы	%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1260	13,3	1260	13,3	-	-
Б.2	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	2700	28,4	2700	28,4	-	-
Б.3	Профессиональные дисциплины	4500	47,3	3034	47,3	-	-
Б.4	Физическая культура	72	0,76	450	0,76	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8
Б.5	Учебная и производственная практика	540	5,6	540	5,6		
Б.6	Итоговая государственная аттестация	432	4,5	432	4,5		
Итого:		9504	100	9504	100	-	-

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по специальности:

- 36.05.01 – «Ветеринария» – 5 лет при очной и 6 лет заочной форме обучения;

- 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» – 4 года при очной форме обучения.

Таблица 9. Выполнение графика ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация (степень) «Бакалавр»

Разделы графика учебного процесса	По ФГОС	Факт
1.Общее количество зачетных единиц	240	240
2.Теоретическое обучение (недель)	130-145	137
3.Практики:	не менее 10	10
3.1.Учебная практика (недель)	не менее 5	5
3.2.Производственная практика (недель)	не менее 5	5
4.Экзаменационные сессии (недель)	не менее 19	21
5.Каникулы (недель)	не менее 33	33
6.Отпуск после окончания вуза (недель)	в т.ч. 8	8
7. Количество недель государственной аттестации	не менее 4	8

Основная образовательная программа (ООП) подготовки ветеринарно-санитарного врача предусматривает изучение студентами следующих циклов дисциплин.

Таблица 10. Соотношение объема и структура учебного времени по циклам ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация (степень) «Бакалавр»

Код УЦООП	Наименование циклов дисциплин	Объем часов				Отклонение	
		по ФГОС		по уч. плану		в часах (±)	в % (±)
		Зач.ед.	%	Зач.ед.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30-35	12,5-14,6	30	12,5	-	-
	Базовая часть	15-25	6,25-10,4	16	6,7	-	-
	Вариативная часть	10-20	4,2-8,3	14	5,8	-	-
	Дисциплины по выбору	не менее 5	не менее 2	6	2,5	-	-
С.2	Математический и естественнонаучный цикл	65-75	27,08-31,25	65	27,08	-	-
	Базовая часть	20-30	8,3-12,25	23	9,6	-	-
	Вариативная часть	35-55	14,6-22,9	42	17,5	-	-
	Дисциплины по выбору	не менее 12	не менее 5	14	5,8	-	-
С.3	Профессиональный цикл	115-125	47,9-52	116	28,3	-	-
	Базовая часть	60-70	25-29,16	62	25,8	-	-
	Вариативная часть	45-65	18,75-27	54	22,5	-	-
	Дисциплины по выбору	не менее 15	не менее 6,25			-	-
С.4	Физическая культура	2	0,83	2	0,83	-	-
С.5	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа	12-15	5-6,25	15	6,25	-	-
	Итоговая государственная аттестация	12	5	12	5	-	-
Итого:		240	100	240	100	-	-

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 4 года при очной и заочной форме обучения.

При анализе основных образовательных программ, по которым в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ ведется подготовка специалистов и бакалавров, видно, что недельная учебная нагрузка студентов в среднем за весь период обучения составляет с колебаниями по семестрам от 52 часов, из них аудиторные от 26 до 27 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

По каждому блоку дисциплин (ГСЭ, ЕН, ОПД) преподавателями ведущих кафедр разработаны курсы по выбору студента. При разработке курсов по выбору учитывается региональный компонент образовательной профессиональной программы, а также внедряемая целевая подготовка

специалистов и бакалавров с заключением типовых контрактов, студент – работодатель, студент – академия, что даёт возможность ориентировать учебно-научный процесс на более тесную связь с производством.

Таблица 13. Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

№	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	нет
4	Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)	192-198	195	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:				
4.1	Базовая часть	87-102	98		нет
4.2	Вариативная часть	96-105	97		нет
	В том числе: обязательные дисциплины дисциплины по выбору		64 33		нет нет
5	Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)	33-42	36	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2:				
5.1	учебная практика		6		нет
5.2	производственная практика		18		нет
5.3	преддипломная практика		12		
6	Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ)	6-9	9	Раздел VI ФГОС ВО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	7		нет

	2 курс	не более 10	6		нет
	3 курс	не более 10	4		нет
	4 курс	не более 10	5		нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 13	12		нет
	2 курс	не более 13	12		нет
	3 курс	не более 13	10		нет
	4 курс	не более 13	9		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	не менее 7	7		нет
	2 курс	не менее 7	7		нет
	3 курс	не менее 7	7		нет
	4 курс	не менее 7	8		нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	не менее 1	1		нет
	2 курс	не менее 1	1		нет
	3 курс	не менее 1	1		нет
	4 курс	не менее 1	1		нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %		19,0		нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 50	31,9	Раздел VI ФГОС ВО	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 30	34,0	Раздел VI ФГОС ВО	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час.	не более 30	27		нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.	не более 60	54,4		нет

**Таблица 14. Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния»**

№	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	2	3	4	5	6



1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	нет
4	Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)	201-210	210	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:				
4.1	Базовая часть	99-105	105		нет
4.2	Вариативная часть	102-105	105		нет
	В том числе: обязательные дисциплины дисциплины по выбору		71 34		нет нет
5	Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)	21-33	21	Раздел VI ФГОС ВО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2:				
5.1	учебная практика		6		нет
5.2	производственная практика		6		нет
5.3	преддипломная практика		9		
6	Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ)	6-9	9	Раздел VI ФГОС ВО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8		нет
	2 курс	не более 10	10		нет
	3 курс	не более 10	6		нет
	4 курс	не более 10	6		нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 13	13		нет
	2 курс	не более 13	9		нет
	3 курс	не более 13	10		нет
	4 курс	не более 13	7		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	не менее 7	7		нет
	2 курс	не менее 7	8		нет

	3 курс	не менее 7	7		нет
	4 курс	не менее 7	8		нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	не менее 1	1		нет
	2 курс	не менее 1	1		нет
	3 курс	не менее 1	1		нет
	4 курс	не менее 1	1		нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %		27,5		нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 50	36,5	Раздел VI ФГОС ВО	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 30	32,3	Раздел VI ФГОС ВО	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	не более 30	27,8		нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	не более 60	56,2		нет

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки:

27.03.01 – «Стандартизация и метрология» 5 лет при заочной форме обучения.

35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 4 года при очной и 5 лет при заочной форме обучения.

36.03.02 – «Зоотехния», 4 года при очной и 5 лет при заочной форме обучения.

### 2.3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества знаний студентов является одним из главных приоритетов подготовки выпускников академии и выполнения требований государственных образовательных стандартов по специальностям.

Входной контроль знаний студентов первого курса начинается с анализа результатов вступительных экзаменов. Это позволяет внести



некоторые изменения и дополнения в рабочие программы по блоку естественнонаучных дисциплин. Оценка качества знаний студентов на разных этапах обучения обеспечивает эффективный контроль над педагогическим процессом. Формы контроля знаний студентов по отдельным дисциплинам или по блоку дисциплин можно разделить по трем видам: входной, текущий (контроль в межсессионный период) и заключительный или рубежный контроль, проводимый в период экзаменационной сессии. Показатели разных видов контрольных работ на различных этапах являются важным критерием подготовки специалистов и выполнения требований государственных образовательных стандартов.

Рациональным средством активизации самостоятельной работы является межсессионный контроль, который определяется предварительно разработанными и скоординированными кафедрами и деканатами факультетов графиками. Графики межсессионного контроля по всем дисциплинам и курсам доводятся до студентов. При этом предусматриваются следующие формы контроля: текущий опрос, коллоквиумы, программированный контроль, отчеты по практикам, выполнению курсовых и выпускных работ, тестирование, решение производственных ситуаций, проведение контрольных работ, зачеты, экзамены, ежемесячная аттестация.

Большое внимание в работе ректората, методического совета, деканатов и кафедр уделяется методическим и дидактическим аспектам ведения разнообразных форм и методов оценки знаний студентов. Регулярно эти вопросы рассматриваются на методических семинарах, заседаниях ректората, ученых советов, методических советов и комиссий. Все это положительно сказывается на успеваемости студентов.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

В академии ежегодно работает комиссия по персональному распределению и содействию трудоустройства выпускников согласно приказа ректора, где в настоящее время председателем является ректор академии, профессор Равилов Р.Х., зам. председателя проректор по УиВР, профессор Волков А.Х., в ее состав входят деканы факультетов, заведующие выпускающих кафедр, представитель МСХиП РТ начальник отдела науки, образования и инновационных технологий Хамидуллин Н.Н., начальник главного управления ветеринарии Кабинета Министров РТ Хисамутдинов А.Г.

Приглашаются представители городских, районных, сельхоз управлений, начальников ветеринарных объединений района и республики, также представители сельскохозяйственных организаций агропромышленного комплекса и предприятий РТ, Марий Эл, Чувашии, Удмуртии и других регионов и представители крупных и мелких хозяйств. Ежегодно академия запрашивает и оформляет заявки из сельских хозяйств и предприятий, нуждающихся в специалистах.

Отрадно, что востребованность в специалистах большая и с желанием выпускники распределяются на будущие места работы, но если смотреть по закрепляемости то она не достаточно высоком уровне, причем не только в Татарстане, но и в соседних республиках. В академии для улучшения трудоустройства выпускников внутри специальности 36.05.01 – «Ветеринария» открыты следующие специализации: «Биология и патология пчел, рыб, птиц», «Биология и патология мелких и экзотических животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами стандартизации и сертификации продуктов животноводства», «Ветеринарная фармация», «Кинология и зоопсихология», «Болезни молодняка» и по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» – профиль «Лечебное дело». На факультете биотехнологии и стандартизации по направлению подготовки «Зоотехния» - профиль «Технология производства продуктов животноводства»; по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» - профиль «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции».

Академия проводит определенную работу по закреплению выпускников в агропромышленном комплексе, осуществляет стажировки студентов выпускников в условиях сельхоз предприятия и повышение их квалификации. Студенты старшекурсники заранее получают необходимую информацию о наличии вакантных мест в АПК Республики Татарстан и других регионов. Отдельная категория студентов имеет гарантированное место работы, т.к. в течение пяти лет подготовка их проводится на договорной основе с частичной или полной компенсацией затрат на обучение. В последнее время участились случаи персонального приглашения выпускников предприятиями и организациями, т.к. будучи на производственной и преддипломной практике они показывают хорошие знания и практические навыки в связи с чем количество заявок на наших выпускников растет из года в год.

Ректорат, деканаты, кафедры и профессорско-преподавательский состав академии поддерживают постоянную связь с выпускниками и располагают достаточной информацией об их профессиональном росте и

служебном положении. Практически нет ни одного хозяйства в РТ, где бы не работал хотя бы один ее выпускник.

Выпускники вуза, как правило, пользуются репутацией высококвалифицированных, грамотных специалистов. Многие из них являются докторами и кандидатами наук, заслуженными деятелями науки, Заслуженными специалистами РТ и РФ, Лауреатами различных премий, отмечены наградами различных выставок.

Таблица 15. Трудоустройство выпускников по ООП, чел.

Год	Выпуск		Трудоустроено	в армии	Служба	интура, магистратура)	по уходу за ребенком	знаны безработными	анных безработными
	Всего	в т.ч. по целевому договору							
<b>36.05.01 - «Ветеринария»</b>									
2017	117	21	87	18	12	-	-	-	-
<b>36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</b>									
2017	18	-	9	2	7	-	-	-	-
<b>36.03.02 – «Зоотехния»</b>									
2017	25	1	18	6	1	-	-	-	-

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Библиотека, являясь неотъемлемой частью академии, предоставляет информационные ресурсы для учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, выполняет образовательную функцию по формированию информационной культуры для всех категорий читателей.

На формирование фонда влияет использование компьютерных технологий, количество студентов желающих получить высшее образование, нарастает тенденция к развитию международных связей академии.

Фонд библиотеки составляет 546 544 экземпляров книг. Из указанного количества экземпляров книг в фонде научная литература составляет 349053, учебная –103910, художественная – 17217, зарубежные издания – 72470, электронные издания –3894.

В 2017 году была оформлена подписка на 88 наименований научно-образовательных периодических изданий и составила 569 724 руб., книжный фонд пополнился 623 экземплярами на сумму 345 240 руб.

На официальном сайте академии открыта страница «Библиотека» для библиографического поиска в электронном каталоге программы «ИРБИС64» (<http://lib.ksavm.senet.ru/>), который содержит более 32 тыс. записей.

На сайте академии <http://e-books.ksavm.senet.ru/> создана база электронных книг и видеоматериалов, которая периодически пополняется. Электронные книги распределены по кафедрам в алфавитном порядке и доступны в формате PDF.

В последнее время наряду с традиционными методами обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой широко используются электронные базы данных. Они позволяют расширить доступ к разнообразным информационным ресурсам как к изданиям ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, так и к приобретенным лицензионным базам данных, включающим сотни документов.

С 01.04.2017 г. заключен Сублицензионный договор по национальной подписке на индексные и полнотекстовые ресурсы Web of Science Core Collection - проект, поддерживаемый Минобрнауки России, оператором проекта выступает ГПНТБ России.

Еще один важнейший проект, связывающий воедино библиотеки и вузы в информационном поле, Национальная электронная библиотека (НЭБ), который играет всё более заметную роль в развитии современной библиотечно-информационной инфраструктуры и цифровой среды в целом, действует в академии с 2015 года.

На протяжении нескольких лет академия оформляет подписку на ЭБС «Лань». Для расширения спектра форм обслуживания пользователей открыт доступ к электронным изданиям системы «Лань». В настоящее время появилась возможность не только читать электронные книги, но и использовать синтезатор речи в мобильном приложении ЭБС «Лань».

Открыта подписка к электронным библиотечным системам «Юрайт» и «Библиокомплектатор». Для обеспечения образовательного процесса и научной деятельности предоставлен доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», имеются бессрочные доступы к архивам различных журналов Научной электронной библиотеки [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU) и средствам массовой информации на портале [Polpred.com](http://Polpred.com) [Обзор СМИ](http://ОбзорСМИ).

Основные потребители информации в вузе – студенты. Их информационное поведение зависит от рекомендаций преподавателей по использованию профессиональных баз данных, уровня информационной культуры. Сотрудники библиотеки проводят мероприятия по информированию профессорско-преподавательского состава, студентов вуза о доступных электронных ресурсах. В кураторские часы для студентов



организованы занятия для ознакомления с электронным каталогом, работой с базами данных, использование различных видов поиска для получения информации. Каждый зарегистрированный пользователь имеет возможность работать в электронно-библиотечной системе в личном кабинете у себя дома по логину и паролю, которые есть у всех сотрудников академии и студентов.

Профессорско-преподавательский состав академии активно использует возможности тестового доступа к электронно-библиотечным системам и базам данных. Выбор в пользу определенных ЭБС делается по рекомендациям преподавателей. На сайте академии размещаются и библиотечные новости, и информация о новых поступлениях, осуществляется рассылка информационных писем кафедрам по электронной почте.

Планомерно ведётся работа по лицензированию программного обеспечения, используемого на персональных компьютерах. В читальном зале созданы условия для работы на компьютерах, как с электронными ресурсами самой библиотеки, так и ресурсами Интернета. С 2016 года выпускные квалификационные работы студентов проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе IPRbooks на платформе ВКР-ВУЗ.РФ ((vkr-vuz.ru). Для проверки статей и научно-квалификационных работ используется система «Антиплагиат. ВУЗ».

Библиотека академии активно ведет воспитательную, культурно-просветительскую работу, оказывает информационную поддержку студентам и аспирантам в учебно-образовательном и самообразовательном процессах, уделяет внимание вопросам руководства чтением. Сориентироваться в многообразии информации помогают и книжные выставки «Село: вчера и сегодня», «Листая книгу...» и т.д.

Студенты привлекаются к участию в проведении различных конкурсов: «День переводчика», «Знатоки физиологии», «Дни информации», «День памяти великого поэта». Проведены встречи с известными деятелями искусств Республики Татарстан: Наилей Ахуновой, Русланом Бушковым – автором ряда книг о культуре Татарстана, редакцией журнала «Казан Утлары».

Используя современные технологии, библиотека содействует достижению качественного обучения, путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его читателям.

## **2.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Одной из главных проблем аграрного образования сегодня является повышение качества подготовки специалистов. Качество – это тот фактор, который наиболее полно отражает все достоинства и недостатки высшего сельскохозяйственного образования сегодня. Нормативно-правовая база, совокупность положений и требований государственного образовательного стандарта высшего образования позволяют определять приоритетные направления качества подготовки специалистов. Здесь следует выделить, прежде всего, координацию совместной деятельности административных органов Республики Татарстан, других регионов Среднего Поволжья и ректората академии по подготовке специалистов с учетом потребности в них. На основе этого строится вся дальнейшая подготовка абитуриентов, определяется план приема студентов очного и заочного отделений, осуществляется подготовка аспирантов и научно-педагогических кадров в соответствии с цифрами плана приема, спускаемыми Учредителем.

Ежегодный анализ результатов выпуска специалистов, проводимый на заседаниях ректората, методического совета, Ученых советов факультетов и академии, позволяет вести постоянное совершенствование учебного процесса на основе четкого планирования всех форм его составляющих, наполнения новым содержанием программ всех блоков дисциплин учебных планов. В связи с усилением гуманитарной, фундаментальной и специальной подготовки большое внимание уделяется преподаванию курсов по выбору и введению в учебные планы дисциплин специализаций с учетом региональных условий. За последние годы в академии сложилась достаточно стройная система в изучении и обобщении передового педагогического опыта на научно-методических конференциях, различных семинарах педагогического мастерства, при проведении дискуссионных семинаров. Проблема повышения качества подготовки является ключевым вопросом во всех научно-педагогических исследованиях, проводимых в академии, при этом уделяется большое внимание итоговой оценке знаний выпускников по результатам работы ГЭК, укреплению связи с производством.

Проводимая работа по анализу и контролю качества подготовки специалистов обеспечивает активизацию познавательной деятельности студентов, позволяет выявить наиболее талантливых, одаренных студентов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе, способных возглавить современное агропромышленное производство.

Выделенные направления, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, характеризуют достаточную законченность образования, как на основном, так и на послевузовском уровне и отвечают требованиям

"Положения о системе внутривузовского контроля учебно-воспитательного процесса" и государственного образовательного стандарта.

В ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ разработана и внедрена система менеджмента качества, в соответствии с которой разработаны и внедрены миссия, девиз и политика в области качества.

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ является одним из крупных и ведущих факультетов РФ, образованном в 1873 году. За время существования факультета сформировался стабильный коллектив со своими известными во всем мире научными школами и устоявшимися традициями.

Обучение ведется по следующим специальностям и направлениям подготовки:

- 36.05.01 – «Ветеринария»
- 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
- 35.03.07 – «Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции»

- 36.03.02 – «Зоотехния»

Послевузовская подготовка ведется по 11-ти научным специальностям (ветеринарные и биологические науки).

**Менеджмент качества** ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ направлен на получение выпускниками качественного высшего образования, а также ученой степени кандидата и доктора наук.

Основные положения менеджмента качества:

1. Внедрение фундаментальной и прикладной науки в образовательный процесс.
2. Тесное сотрудничество с представителями АПК республики и соседних регионов, изучение их проблем и потребностей, изменение и расширение, в зависимости от результатов научных исследований и образовательных услуг.
3. Внедрение информационных программ, современных образовательных технологий в учебный процесс.
4. Совершенствование и обновление учебной, научной, материальной и методической базы.
5. Создание благоприятной атмосферы для развития и самоутверждения личностей студентов, их социальной устойчивости.
6. Распространение и укрепление корпоративной культуры и традиции в академии.
7. Регулярное повышение квалификации преподавателей и переподготовка кадров.



8. Расширение сотрудничества с ведущими профильными отечественными и зарубежными образовательными и научно-исследовательскими центрами.

Разработаны Положения о каждом подразделении, инструктивные обязанности сотрудников, ведется документация, соответствующая требованиям СМК.

На кафедрах по предметам разработаны тесты, задания контрольных и курсовых работ, методические указания по их выполнению, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

При оценке качества подготовки ветеринарных врачей для работы в составе ГЭК привлекаются опытные ветеринарные врачи, представители работодателя из числа практикующих работников.

## **2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки**

Факультеты ведут работу по обеспечению строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины, обеспечивают своевременное составление и представление бухгалтерской отчетности.

По состоянию на 1 апреля 2018 г. численность профессорско-преподавательского состава – 113 человек, в т.ч. 32 профессора и доктора наук, 69 кандидатов наук и доцентов, без степени – 12.

Остепененность в среднем по академии составляет 89,4 %.

Профессорско-преподавательский состав ведет работу на 21 кафедре. Образовательный процесс по специальности **36.05.01 – «Ветеринария»** обеспечивают 75 преподавателей 11 кафедр внутри факультета, из них 65 человек, или 86,0 % имеют ученые степени и звания. На факультете работают 18 докторов наук и профессоров, или 24%.

Образовательный процесс по направлению подготовки **36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»** обеспечивает 41 преподаватель, из них 37 человек, или 90 % имеют ученые степени и звания. На выпускающих кафедрах факультета остепененность преподавателей составляет 100%.

Образовательный процесс по направлению подготовки **35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** обеспечивает 50 преподавателей, из них с ученой степенью доктора наук и кандидата наук – 47 человек. Работники, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 87%, научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью – 10,1%. Процент штатных

ППС составляет 89,9 %. Общая остепененность по ООП составляет 94%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 20,0%. Средний возраст преподавателей 48,6 лет.

Образовательный процесс по направлению подготовки **36.03.02 – «Зоотехния»** обеспечивает 51 преподаватель, из них с ученой степенью доктора и кандидата наук – 45 человек. Процент штатных ППС составляет 89,9%. Работники, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 84,5%, научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью – 10,1%. Общая остепененность по ООП составляет 91,6%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 25,4%. Средний возраст преподавателей 51,6 года.

Учебно-вспомогательный персонал также имеет требуемое образование и квалификацию для выполнения работы в учебных лабораториях, кабинетах, компьютерных классах.

Ректорат, ученый совет академии систематически анализируют состояние кадрового потенциала академии. Основой кадровой политики является бережное отношение к своим кадрам, оказание помощи в подготовке к защите кандидатских и докторских диссертаций, пополнение преподавательского состава выпускниками академии, имеющими склонность к научно-педагогической деятельности, повышению их образовательного уровня через аспирантуру и докторантуру, пополнение преподавательского корпуса лицами, закончившими обучение в очной и заочной аспирантуре, через соискательство, предоставление творческих отпусков лицам, заканчивающим работу над докторскими диссертациями.

Обеспеченность блоков дисциплин преподавателями представлена в таблице «Сведения о научно-педагогических кадрах». Анализ качественного состава преподавателей свидетельствует, что кадровое обеспечение учебного процесса вполне удовлетворительное.

В академии имеется положение по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава, согласно которому на факультетах и кафедрах разработаны планы перспективного профессионального роста кадров и создания резерва на выдвижение. Контроль за реализацией этих планов возложен на проректора по научной работе.

## **2.8. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Росту квалификации преподавателей в Центре повышения квалификации уделяется постоянное внимание. Несмотря на финансовые трудности, преподаватели проходят курсы повышения квалификации в соответствии с установленным планом-графиком.

Преподаватели нашей академии повышают свою квалификацию и педагогическое мастерство в вузах, научных учреждениях, научно-производственных лабораториях.

В 2017 году повысили свою квалификацию 44 преподавателя нашей академии, это составляет 40% от общего числа.

Ежегодно сотрудники клинических кафедр принимают участие в работе Международного конгресса практикующих ветеринарных врачей, на семинарах Ассоциации практикующих ветеринарных врачей (RSAVA), которые проводятся на базе академии.

За определенные достижения в науке и успехи в педагогической работе ряд преподавателей Центра удостоены почетных званий, являются действительными академиками общественных академий. В Центре преподают Заслуженные деятели науки РТ и РФ, Лауреаты государственных премий РТ и РФ, Почетные работники высшего профессионального образования РФ, Заслуженные специалисты РТ и РФ и др.

В Центре не реже одного раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации на базе ведущих сельскохозяйственных предприятий, НИИ, ведущих учебных вузов по профилю преподаваемых дисциплин.

В академии согласно письму Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ за №13-01-31385 от 6 апреля 2011 года проводится работа по повышению квалификации преподавателей сельскохозяйственных вузов Приволжского округа РФ по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния».

Выше изложенные данные позволяют сделать вывод, что по структуре и качественному составу профессорско-преподавательский состав соответствует требованиям ГОС и ФГОС и способен вести подготовку высококвалифицированных специалистов.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Основные научные школы и научные направления**

Научная деятельность является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательной работой в вузе. Она способствует повышению квалификации педагогического состава, обеспечивает подготовку научно-

педагогических кадров высшей квалификации и позволяет отобрать наиболее талантливую молодежь из студенческой среды для научных исследований, обеспечивает функционирование и развитие научных школ и преемственность поколений.

За 145 лет функционирования академии сформировались и развиваются Казанские ветеринарные и зоотехнические научные школы (более 20 научных школ) и направления, получившие известность и признание в нашей стране и за рубежом:

- патологоанатомов (профессора К.Г. Блюмберг, К.Г. Боль, И.Т. Трофимов, Г.З. Идрисов, И.Н. Залялов, О.Т. Муллакаев). Научное направление школы - изучение патоморфологии, иммуноморфологии и диагностики инфекционных и инвазионных болезней с.-х. животных;

- терапевтов (профессора Н.П. Рухлядов, В.Г. Чагин, Л.Г. Замарин, К.Х. Папуниди, М.Г. Зухрабов) - разработка и внедрение методов ранней диагностики, лечения и профилактики болезней обмена веществ у животных;

- эпизоотологов (профессора И.Н. Ланге, М.Н. Верещагин, Х.Г. Гизатуллин, М.А. Сафин, Р.Х. Равилов) - разработка новых и совершенствование существующих методов диагностики на основе иммунохимических и молекулярно-генетических тест-систем и внедрение их в лабораторную и ветеринарную практику;

- хирургов (профессора Г.П. Кириллов, В.Г. Зайцев, Л.С. Сапожников, Т.С. Минкин, А.С. Макаров, В.Г. Бушков, В.В. Мосин, М.Ш. Шакуров, Ф.А. Сунагатуллин, доцент Ф.В. Шакирова) - разработка эффективных патогенетических и хирургических методов лечения и профилактики заболеваний животных с учетом роли нервной системы в патогенезе болезней;

- физиологов (профессора К.Р. Викторов, Е.Н. Павловский, В.Ф. Лысов, Т.В. Гарипов, Р.Г. Каримова) - изучение связи структурно-функционального состояния внутренних органов с нервно-гуморальным статусом у с.-х. животных в ранний постнатальный период онтогенеза;

- микробиологов (профессора Н.Д. Степанов, Н.П. Руфимский, М.В. Рево, Х.Х. Абдуллин, В.П. Кивалкина, Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин) - разработка и внедрение методов и средств диагностики и профилактики инфекционных болезней с.-х. животных;

- ветеринарно-санитарных экспертов (профессора П.В. Бекенский, И.В. Смирнов, М.Г. Зайцев, В.П. Фролов, А.Х. Волков) - разработка способов повышения продуктивности животных и улучшения качества продуктов животноводства;

- генетиков и селекционеров (доценты Г.А. Палкин, С.Х.Ларцева, Н.А. Габитов, профессор Р.А. Хаертдинов) – работа по улучшению генетиков и селекционеров (доценты Г.А. Палкин, С.Х.Ларцева, Н.А. Габитов, профессор Р.А. Хаертдинов) – работа по улучшению существующих пород, создание новых высокопродуктивных пород животных, приспособленных к современной технологии и устойчивым болезням и технологическим стрессам;

- биохимиков (профессора С.И. Афонский, Х.Ш. Казаков, Н.З. Хазипов, А.М. Алимов, доцента Т.Р. Якупова) – биохимия и генетика микроорганизмов, обмен веществ у животных, разработка методов диагностики болезней и средств коррекции обмена и повышения резистентности животных;

- организаторов и экономистов ветеринарного дела (доценты Н.Х. Глебов, М.П. Рабинович, профессор И.Н. Никитин) – совершенствование организации ветеринарного дела;

- паразитологов (профессора Б.Г. Массино, И.А., Н.П. Попов, академик К.И. Скрябин, профессор М.Х. Лутфуллин) – усовершенствование существующих, разработка новых методов диагностики, лечения и профилактики паразитозов с.-х. животных;

- акушеров (профессора А.П. Студенцов, М.Г. Миролубов, М.А. Багманов) – разработка рациональных методов групповой профилактики, терапии, бесплодия и болезней матки, молочной железы с.-х. животных;

- технологов животноводства (профессора И.П. Попов, Я.П. Сырнев, Л.П. Зарипова, А.Н. Калмыков, Ю.Н. Калимуллин, Г.Ф. Кабиров) – совершенствование технологии производства продуктов животноводства в хозяйствах различного типа путем направленной селекции животных и птиц;

- анатомов (профессора А.О. Стржедзинский, Г.А. Чуловский, Л.А. Третьяков, Н.А. Васнецов, Н.В. Михайлов, Р.Х. Шакиров, Р.И. Ситдинов) – изучение морфологии периферической нервной системы домашних животных, пушных зверей, птиц;

- зоогигиенистов (профессора В.М. Пичугин, А.П. Онегов, В.Г. Софронов) – разработка зоогигиенических мероприятий по контролю и нормализации некоторых природных и техногенных токсикантов в объектах ветнадзора;

- фармакологов (профессора Н.А. Сошественский, Д.К. Червяков, Ф.Г. Набиев, В.И. Усенко) – фармакология и токсикология новых биологически активных соединений;

- патофизиологов (профессора М.Ф. Сметкин, Н.А. Крылова, Р.Я. Гильмутдинов) – изучение этиологии, патогенеза инфекционных и инвазионных болезней животных, общих для человека и животных;

- биологов-экологов (профессора Л.Н. Зеленский, Н.М.Мельников, Н.А. Ливанов, Р.И. Михайлова) – селекционное улучшение птиц, пчел;

- кормленцев (профессора А.М. Барсков, В.П. Коршун, Н.Н. Мухаметгалиев) – разработка способов повышения эффективности и рационального использования кормов и кормовых добавок в кормлении животных;

- механизаторов (профессор И.Ф. Пикуза, доцент В.М. Курнышов, профессор Н.А. Сафиуллин, доцент Л.Р. Загидуллина) – управление процессами совершенствования дойного стада и технологии производства молока;

- экономистов-организаторов (доценты М.П. Рабинович, Д.З. Рахимов, профессор М.Ш. Алиев, доцента А.Х. Шигиева) – ресурсосберегающие инновации в животноводческих отраслях.

Основными направлениями научной работы на кафедрах являются сложившиеся в течение многих лет научные школы и стратегия научной и инновационной деятельности академии, рассчитанная до 2020 года.

Научно-исследовательская работа в 2017 году проводилась по пяти направлениям:

– Совершенствование диагностики, профилактики, лечения и меры борьбы с заразными болезнями сельскохозяйственных животных.

– Безопасность растениеводческой и животноводческой продукции.

– Совершенствование организации и мониторинга ветеринарного дела в субъектах РФ.

– Инновационные технологии в сельском хозяйстве для повышения продуктивности животных и качества продукции.

– Совершенствование методов диагностики, средств профилактики, терапии нарушений обмена веществ и незаразных болезней животных.

### **3.2. Подготовка научно-педагогических кадров**

Численность сотрудников на 1 марта 2018 года составляет 327 человек, в том числе 108 - профессорско-преподавательский состав: докторов наук, профессоров 34 чел., кандидатов наук 74 человека. Остепененность ППС составляет – 94,4 %.

На 1.01.2017года в аспирантуре обучаются 45 аспирантов, из них все очного обучения. Из общего числа аспирантов 3 человека из Казахстана обучаются на договорной основе.



Сотрудниками академии за последние 3 года защищено 4 докторских и 22 кандидатских диссертации.

Таблица 17. Подготовка научно-педагогических кадров

Кафедры	Количество докторов и кандидатов наук на кафедрах						Подготовлено докторов и кандидатов наук			
	Всего		В том числе				Всего		В т.ч. работают в академии	
	Д.н.	К.н.	д.н. до 50 лет старше 50	к.н. до 40 лет старше 40	Д.н.	К.н.	Д.н.	К.н.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Анатомия, патантомии и гистологии	4	4		4	1	3		1		
Хирургии, акушерства и патологии мелких животных	1	8		1	6	2		1		
ВСЭ	2	3		2	2	1				
Иностранные языки		2				2				
Микробиология	2	4		2	2	2		1		
ОВД	2	3		2	2	1		2		
Эпизоотологии и паразитологии	3	5		3	1	4	1	3		
Терапия и клин. диагностика с рентгенологией	2	5		2		5				
Физиологии и патологической физиологии	2	3		3	2	1				
Физ. воспитание	1	1		1		1				
Фармакологии, токсикологии и радиобиологии	1	4		1	1	3				
Биологической и органической химии	2	2		2	2			1		
Биология, генетика и разведение животных	2	4		2	1	3		1		
Зоогигиена	3	1		3		1				
Кормление	1	3		1	2	1		1		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Естественных наук	1	2		1		2				
Механизации имени Н.А. Сафиуллина		4			1	3				
Экономики, организации, менеджмент и инф. технологии		7			1	6				
Технология животноводства	2	4		2	1	3		2		
Технология производства и переработки с.-х. продукции	2	3	1	1	2	1		2		
Философия и история	1	2		1		2				

ВСЕГО	34	74	1	34	27	47	1	15	-	-
-------	----	----	---	----	----	----	---	----	---	---

### 3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2016-2017 гг. научные исследования в академии проводились на основании тематических планов и рабочих программ, составленных на соответствующий календарный год по инициативным и хоздоговорным 32 темам с 56 разделами по следующим направлениям:

- 1) Разработка новых и усовершенствование существующих средств и методов диагностики, терапии и профилактики болезней сельскохозяйственных животных;
- 2) Разработка и внедрение в практику средств и способов повышения продуктивности животных и улучшения качества продуктов животноводства;
- 3) Разработка новых методов селекции и улучшение пород сельскохозяйственных животных;
- 4) Разработка и усовершенствование методов диагностики, лечения и профилактики акушерско-гинекологических патологий и болезней молочной железы у сельскохозяйственных животных;
- 5) Разработка экспресс диагностики, терапии и профилактики нарушений обмена веществ и незаразных болезней животных;
- 6) Изучение макро- и микроморфологию органов и тканей в онтогенезе и при болезнях животных различной этиологии;
- 7) Совершенствование технологий производства животноводческой продукции и повышение её качества и безопасности;
- 8) Совершенствование организации ветеринарного дела, разработка и внедрение инновационных, ресурсосберегающих технологий в ветеринарную медицину.

Профессорско-преподавательским составом академии было заключено и выполнено 21 хозяйственно-договорная работа, на общую сумму 1667 тыс. руб., на животноводческих предприятиях РТ и РФ.

За отчетный период лечебно-консультационный центр заработал – 392132 руб.; офсетная лаборатория – 93582,50 руб.

Проект по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета в 2017 году, был выполнен, на сумму 800 тыс. руб., ответственными исполнителями: профессором Софроновым В.Г. и профессором Ахметзяновой Ф.К., на тему «Разработка и освоение экспериментального производства инновационных препаратов для повышения резистентности, профилактики и терапии нарушений обмена веществ у животных».

Основные грантовые проекты Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан 2017 года были: «Разработка новых антимикробных и антимикотических препаратов на основе гегероциклических соединений азота», под руководством профессора Каримовой Р.Г. на сумму 600 тыс. руб.; «Разработка инновационной кормовой добавки лечебно-профилактического и ростстимулирующего действия для молодняка сельскохозяйственного молодняка и птиц» под руководством профессора Якимова О.А., на сумму 500 тыс. руб.,

Отчет был успешно сдан и одобрен Департаментом научно-технологической политики и образования МСХ РФ.

Результаты научных исследований отразились в актах производственных испытаний, патентах и нормативно-технических документах, утвержденные Начальником ГУВ КМ РТ:

1. Временные ветеринарные правила по применению препарата «Ильметин» в ветеринарии, авторы проф. М.В. Харитонов, к.в.н., доцент А.И. Трубкин, к.б.н. Т.Р. Гайнутдинов.

2. Временные ветеринарные правила, подготовленные авторами Хисамутдинов А.Г., Софронов В.Г., Данилова Н.И. и др., по применению экструдированной кормовой смеси в скотоводстве, с предварительным проращиванием одного из его компонентов;

3. Временные ветеринарные правила, подготовленные авторами Хазипов Н.Н., Ахметзянова Ф.К., Шайдуллин С.Ф. и др., по применению БВМК, выполненного на основе инновационных энергопротеиновых концентратов «Проветекс», эффективных минеральных веществ и витаминов в рационах лактирующих коров

Функционируют 2 диссертационных совета по 6 научным специальностям. Подготовка кадров через аспирантуру осуществляется по 2 направлениям и 10 направленностям (профилям) подготовки.

#### **3.4. Анализ эффективности научной деятельности**

В текущем календарном году выпущено 4 тома научно-практического журнала «Ученые записки КГАВМ им. Н.Э. Баумана» (229, 230, 231, 232), с общим объемом 35 печатных листов. Издан сборник материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные решения в ветеринарной медицине, зоотехнии и биотехнологии в интересах развития агропромышленного комплекса» прошедший в стенах академии 25-

26 мая 2017 года. В электронном виде издан и размещен на сайте академии Сборник материалов Международной научной конференции студентов, аспирантов и учащейся молодежи «Современные проблемы и тенденции развития агропромышленного комплекса», Казань 2017 г.

В 2016 -2017 году сотрудники академии, молодые ученые и аспиранты участвовали:

Первого февраля 2017 года в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Татарстан 2017. По итогам которого 1 место заняла студентка 4-го курса Казанской ГАВМ Махмутова Дина, 2 место — Пирогов Ренат.

Победитель республиканского конкурса - Махмутова Дина вышла в финал Национального Чемпионата WorldSkillsRussia 2017 в г. Якутске, а затем в Краснодарском крае вошла в пятерку финалистов Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы».

20 марта студенты Казанской ГАВМ приняли участие в первом Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых по номинациям «Зоотехния», «Ветеринария», и «Технология переработки с.-х. продукции». А затем финалисты продолжили участие во вторых и третьих турах.

25-26 апреля 2017 года при ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» прошел второй этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых по номинации «технические науки» и «технология переработки с.-х. продукции», где студентка Фахрутдинова Л.Т. вошла в тройку лидеров.

Студенты нашей академии Шамаев Н.Д., Мухамеджанова А.Г., Яруллин А.Р., Файзуллина Ю.Р. достойно представили академию на 19 Международном ветеринарно-медицинском студенческом научно-практическом конгрессе по вопросам ветеринарной медицины, который состоялся 2-4 мая 2017 г. в Стамбульском университете (г. Стамбул, Турецкая Республика).

25 мая 2017 года в Казанской ГАВМ прошла Международная научно-практическая конференция «Инновационные решения в ветеринарной медицине, зоотехнии и биотехнологии в интересах развития агропромышленного комплекса». В работе конференции приняли участие более 200 ученых и специалистов.

с 5 по 7 июля 2017 на экспериментальных полях Татарского научно-исследовательского института сельского хозяйства (ТатНИИСХ) прошла уникальная для России инновационная агротехнологическая выставка-форум «Всероссийский день поля 2017». Качественная организация проекта

совместно со старейшей европейской сельскохозяйственной организацией с мировым авторитетом DLG (немецкое сельскохозяйственное общество), способствовали привлечению в Республику Татарстан мероприятия всероссийского масштаба «Всероссийский день поля 2017».

В работе выставки приняли участие более 150 ведущих компаний и научных институтов, государственных организаций и ассоциаций из Беларуси, Великобритании, Германии, России, а также представительства компаний из Австрии, Нидерландов, Норвегии, Франции, Дании, Чехии, Швейцарии, которые представляют новейшие продукты и технологии по ключевым направлениям АПК: «Растениеводство», «Сельскохозяйственная техника» и «Животноводство», в специальной экспозиции «Территория картофеля» и на конференции научно-практического характера «Почвенная яма». Казанская ГАВМ была представлена своей научной продукцией в сфере животноводства, растениеводства и ветеринарии;

27 октября 2017 года в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди молодых работников агропромышленного комплекса РТ проводимая в стенах Казанской ГАВМ, впервые приняли участие наши студенты (по номинации «Лучший ветеринарный врач» 1 место Акберова А.А.; 2 место Шарафутдинов А.Ф., 3 место Гасанов Расим Расимович. По номинации «Лучший зоотехник»: 1 место Залалов А.Р., 2 место Быстрова Л.А., 3 место Фатихов Р.М. По номинации «Лучший оператор машинного доения»: 1 место Сидорова А.Ю., 2 место Шулаева Т.А., 3 место Гимадиев Д.Д. По номинации «Лучший животновод-телятница»: 1 место Гильмутдинова Н.К., 2 место Архипова Э.Р., 3 место Бариев А.М.).

30 ноября 2017 года в стенах академии прошел региональный чемпионат World Skills Russia по компетенции «Ветеринария» (Первое место заняла студентка 3 курса 307 группы факультета ветеринарной медицины Колесникова В.В.).

23-24 ноября 2017 года в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», приняли участие студенты: Галиев А.А., Лазарева Е.Е., Аспиранты: Белова А.А., Гильманов Х.Х., Сафина Н.Ю., Зайдуллина А.И., Зайдуллин Р.Р., Сафиуллина А.Р.

с 20 по 22 сентября на Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая Осень-2017» приняли активное участие аспиранты: Григорьева С.А., Яруллин А.Р., Галимуллин И.Ш.

В Международном молодежном научном форуме «Молодежь и наука XXI века» в г. Ульяновск на базе ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, приняли

участие студенты факультета ветеринарной медицины Айзатуллова А.Р. (402 гр.), аспирант кафедры физиологии и патологической физиологии - Зайдуллина А.И.

В Республиканском конкурсе «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» участвовали аспиранты: Вафин Ф.Р., Сапожникова В.А., Сафина Н.Ю., Хадеев Д.П., Хайруллина Г.Ф., Шангараев Р.И., Муравьева К.В., Сафиуллина А.Р.

с 24 по 27 октября 2017 года в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационный потенциал сельскохозяйственной науки XXI в., где приняли участие следующие аспиранты: Белова А.А., Сафина Н.Ю., студенты: Фахртдинова Л.Т.

10 ноября 2017 года в ФГБОУ ВО Влогодский ГАУ прошла национальная научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований в АПК: от теории к практике», где принял участие студент: Галиев А.А.;

23 по 24 ноября в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ и МСКК «Казанский ипподром» состоялся первый международный семинар «Здоровая лошадь» с участием специалистов из Германии доктора Дирка Барневитца и Анна-Мария Иммитч. Организаторами семинара выступили Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ, ГУВ КМ РТ и Германский дом науки и инноваций в Москве. В семинаре участвовали специалисты по лошадям, ветеринарные врачи со всей Республики, а также студенты и преподаватели Академии.

5 декабря 2017 года в Юбилейной Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Наука молодых – инновационному развитию АПК» в ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ приняли участие студенты: Гараев С.Л., Золотова Л.С., Шакирзянова М.М.

14 декабря 2017 г. в Казанском ГТРК «Корстон» прошла церемония награждения победителей XIII конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан». Наград удостоились 139 конкурсантов по восьми номинациям. Открыл мероприятие Президент Татарстана Рустам Минниханов, который отметил, что за 13 лет конкурс превратился в одно из значимых республиканских событий в сфере инноваций. В этом году для участия в Конкурсе поступило 1864 заявки. Наша Академия была представлена девятью проектами по разным номинациям. Победителем в номинации «Старт инноваций» стала заведующий кафедрой кормления, профессор Ахметзянова Ф.К.



За отчетный период сотрудниками академии опубликовано в рецензируемых журналах 121 статья, в том числе в зарубежных научных журналах - 13; в журналах включенных в систему цитирования Scopus и Web of Science – 9 статей.

Опубликовано сотрудниками академии за отчетный период 224 статьи, в т.ч. в зарубежных научных журналах – 13, системы Web of Science, Scopus – 9, журналах РИНЦ – 81, в региональных изданиях – 27.

Сотрудниками академии за отчетный период изданы 11 учебников, 34 учебных пособий и 16 монографий.

### УЧЕБНИКИ:

1 М.А.Багманов, Н.Ю. Терентьева, С.Р. Юсупов, О.С. Багданова Практикум по акушерству и гинекологии Издательство «Лань». Учебное пособие с грифом УМО. 2017. С -308.

3 Мингалеев Д.Н., Садыков Н.И., Равилов Р.Х. Географическая эпизоотология Учебное пособие Казанская ГАВМ, 2017. – 82 с.

4 Латыпов Д.Г., Тимербаева Р.Р., Кириллов Е.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 208 с.

5 Латыпов Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека. Учебное пособие СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 440 с.

6 Латыпов Д.Г. Муллакаев О.Т. Залялов И.Н. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Учебное пособие СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 456 с.

7 Ш.К. Шакиров, Н. Н. Хазипов, Ф.С. Гибадуллина, Е.О. Крупин, Р.Р. Хузин, Р.Н. Файзрахманов, Ф.К. Ахметзянова, Р.Р. Зайдуллин, Ф.Р. Вафин, С.Р. Сабиров, В.А. Хабибуллина Производство и использование экструдированных концентратов в молочном скотоводстве Справочник Казань.: Центр инновационных технологий. 2016. – 48 с.

8 Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство. /И.Н. Никитин, А.И. Никитин/ С.Петербург. - Издательство «Лань». - 2017. — 376 с.

9. Профессор Мосин Василий Васильевич. Под ред. И.Н. Никитина. - Казань,- Фолиант- 2017. - 172 с.

10 Шигабиев Т.Н., Мухаметшина А.М. Управление качеством пищевых продуктов учебник Казань: ООО «Печатный двор», 2017. 318 с.

11 Шигабиев Т.Н., Мухаметшина А.М. Управление качеством пищевых продуктов учебное пособие Казань: ООО «Печатный двор», 2017. - 254 с.

## УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

Волостнова А.Н., Гайнуллина М.К. «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» Лабораторный практикум для студентов по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции». Казань, КГАВМ, 2017. – 101 с.

Р.Р. Шайдуллин, М.К. Гайнуллина, А.Б. Москвичева [и др.] Методические указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Методические указания. Уровень бакалавриат. Казань: ФГБОУ ВО КГАУ, 2017. – 60 с.

Шамсутдинова Н.В., Галимзянов И.Г., Касанова Н.Р. Руководство по применению хирургического шовного материала и игл Учебно-методическое пособие Казань, 2017, 55 стр. Допущено к печати решением ФВМ от 22.03.2017г.

Д.Ф. Валиуллина, С.Р. Юсупов «Акушерство и гинекология». Учебно-методическое пособие.

Вагазова Г.И., Акмуллин А.И., Карпова Н.В., Шагиева А.Х. Экономика, организации, менеджмента и информационных технологий. Маркетинг. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, 35.03.07 – Маркетинг. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Учебно-методическое пособие. Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2017. 37 с.

Н.В. Карпова, А.Х. Шагиева Экономика. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния. Учебно-методическое пособие. Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2017. 62 с.

И.Ш. Мадышев, М.Ш. Алиев, Р.Н. Файзрахманов, И.Ш. Мадышева. Бухгалтерский учет. Учебно-методическое пособие для студентов по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения факультета биотехнологии и стандартизации по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», квалификация – академический и прикладной бакалавр Учебно-методическое пособие Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2017. 19 с.

Р.Н. Файзрахманов, Л.Р. Загидуллин, М.А. Сушенцова, Р.А. Асрутдинова, Р.Р. Хисамов. Выпускная квалификационная работа:

подготовка, оформление, защита. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», квалификация – бакалавр Учебно-методическое пособие Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2017. 50 с.

Г.М. Закирова, Файзрахманов Р.Н., Сушенцова М.А., Хисамов Р.Р. Учебно-методическое пособие по производственной и преддипломной практике студентов по направлению подготовки «Зоотехния» Учебно-методическое пособие Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2017. 86 с.

Равилов Р.Х., Волков А.Х., Галиуллин А.К., Файзрахманов Р.Н., Муллакаев О.Т., Хайруллин Д.Д. Содействие трудоустройству выпускников Казанской ГАВМ Учебно-методическое пособие Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2017. 25 с.

Алиев М.Ш., Шагиева А.Х., Файзрахманов Р.Н., Мадышев И.Ш., Камалиева М.Г. Экономика сельскохозяйственного производства. Практикум. Учебное издание для выполнения практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения факультета биотехнологии и стандартизации по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» Учебно-методическое пособие Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2017. 82 с.

И.Ш. Мадышев, М.Ш. Алиев, Р.Н. Файзрахманов, И.Ш. Мадышева Статистика. Учебно-методическое пособие для студентов по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения факультета биотехнологии и стандартизации по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», квалификация – академический и прикладной бакалавр Учебно-методическое пособие Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2017. 21 с.

М.Ш. Алиев, Р.Н. Файзрахманов, Д.А. Валиуллина Сельскохозяйственная экономика, управление коммерческим предприятием. Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы. Учебно-методическое пособие Казань: центр информационных технологий КГАВМ, 2017. 26с.

Мадышев И.Ш. Шагиева А.Х. Мадышева И.Ш. Рабочая тетрадь по статистике с методическими указаниями для студентов факультета биотехнологии и стандартизации по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», квалификация – академический и прикладной бакалавр Учебно-методическое пособие Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2017. 38 с.

Г.И. Вагазова, А.С. Макаров Маркетинг. Задачник (тестовые задания) для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация – бакалавр» Учебно-методическое пособие Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2017.25 с.

Алиев М.Ш., Шагиева А.Х., Файзрахманов Р.Н., Валиуллина Д.А. Экономика сельскохозяйственного производства. Учебно – методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика сельскохозяйственного производства» для студентов факультета биотехнологии и стандартизации по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» Учебно-методическое пособие Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2017 26 с.

Шагиева А.Х., Карпова Н.В. Учебно-методическое пособие по написанию и проверке реферативных (контрольных) работ студентов в системе «Антиплагиат» по правоведению по направлениям: 36.03.02 – «зоотехния», 35.03.07 – «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 27.03.01 – «стандартизация и сертификация», 36.03.01 – «ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация - бакалавр Учебно-методическое пособие Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2017 22 с.

Медетханов Ф.А., Хайруллин Д.Д., Муллакаева Л.А. Учебно-методические пособие по ветеринарной токсикологии Учебно-методическое пособие. – Казанская ГАВМ. Казань, 2017 г. - 134 с.

Лутфуллин М.Х., Лутфуллина Н.А., Тимербаева Р.Р., Гиззатуллин Р.Р. Методические указания по выполнению курсовой работы студентами ФВМ по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных» Учебно-методическое пособие Казанская ГАВМ, 2017. - 22 с..

Волков А.Х., Галиуллин А.К., Медетханов Ф.А., Лутфуллин М.Х., Муллакаев О.Т., Софронов В.Г., Папуниди Э.К., Юсупова Г.Р., Якупова Л.Ф., Софронов П.В., Зиннатов Ф.Ф., Хайруллин Д.Д. Учебно-клиническая, производственная и преддипломная практика студентов Учебно методическое пособие Казанская ГАВМ, 2017. - 35 с.

Волков А.Х., Галиуллин А.К., Никитин И.Н., Софронов В.Г., Юсупов С.Р., Грачева О.А., Нургалиев Ф.М., Зиннатов Ф.Ф., Хайруллин Д.Д. Учебно-методическое пособие практического обучения студентов факультета ветеринарной медицины Учебно-методическое пособие. Казанская ГАВМ, 2017. - 55 с.

Лутфуллин М.Х., Лутфуллина Н.А. Задачи по определению класс и вида гельминтов (трематод и цестод) Учебно-методическое пособие Казанская ГАВМ, 2017. - 17 с.

Волков А.Х., Галиуллин А.К., Файзрахманов Р.Н., Муллакаев О.Т., Хайруллин Д.Д. Содействие трудоустройству выпускников Казанской ГАВМ. Учебно-методическое пособие Казанская ГАВМ, 2017. - 25 с.

Волков А.Х., Галиуллин А.К., Никитин И.Н., Лутфуллин М.Х., Муллакаев О.Т., Залялов И.Н., Медетханов Ф.А., Шакирова Ф.В., Юсупов С.Р., Грачева О.А. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ Методические указания Казанская ГАВМ, 2017. - 21 с.

Ахметзянова Ф.К., Кашаева А.Р., Шарипов Д.Р., Шайдуллин С.Ф. Методические указания и задания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Кормопроизводство и кормление животных» для студентов по специальности «Ветеринария» Методические указания и задания. Казань, 2017.– 30 с.

Ахметзянова Ф.К., Шарипов Д.Р., Кашаева А.Р., Шайдуллин С.Ф. Методические указания и задания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Кормление животных» для студентов по направлению подготовки «Зоотехния» Методические указания и задания Казань, 2017.–28 с.

Каримова Р.Г., Гарипов Т.В., Папаев Р.М. Логические задачи по дисциплине «Физиология животных» для самостоятельной работы студентов факультета биотехнологии и стандартизации, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния уровень – бакалавриат. Учебное пособие. С. 55

Каримова Р.Г., Гарипов Т.В., Папаев Р.М. Логические задачи по дисциплине «Физиология и этология животных» для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины, обучающихся по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария профиль подготовки – Ветеринарный врач уровень подготовки – специалист Учебное пособие. Казань, 2017. – С. 65.

Каримова Р.Г., Гирфанов А.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификации – бакалавр. Рабочая тетрадь Казань, 2017. – 32 с

Муллакаев О.Т., Залялов И.Н., Заикина Е.А., Булатова Э.Н., Константинова И.С. Руководство по оформлению курсовой работы по

судебной ветеринарной экспертизе и патологической анатомии Учебное пособие Издательство «Вестфалика», 2017. - 118с

Муллакаев О.Т., Усенко В.И., Булатова Э.Н., Залялов И.Н., Латыпов Д.Г., Заикина Е.А. Учебно-методическое пособие «Цитология» Учебное пособие Издательство «Вестфалика», 2017. —52 с.

Муллакаев О.Т., Усенко В.И., Булатова Э.Н., Залялов И.Н., Латыпов Д.Г., Заикина Е.А. Учебно-методическое пособие «Эмбриология» Учебное пособие Издательство «Вестфалика», 2017.— 52 с.

Муллакаев О.Т., Ситдинов Р.И., Гирфанова Ф.Г., Тяглова И.Ю. «Рабочая тетрадь по анатомии домашних животных» по специальности 36.05.01-Ветеринария. ФГБОУ ВО Казань, 2017.-154с.

Муллакаев О.Т., Ситдинов Р.И., Гирфанова Ф.Г., Тяглова И.Ю. «Рабочая тетрадь по анатомии домашних животных» по специальности 36.03.01-Ветеринарно-санитарная экспертиза. ФГБОУ ВО Казань, 2017

Мингалеев Д.Н., Равилов Р.Х., Лутфуллин М.Х. Трубкин А.И., Эпизоотология, диагностика и профилактика пневмоэнтеритов крупного рогатого скота Учебно-методические пособие Казанская ГАВМ, 2017.- 58 с.

Трубкин А.И., Мингалеев Д.Н., Лутфуллин М.Х. Инфекционные и инвазионные болезни свиней Учебное пособие Казанская ГАВМ, 2017.-223 с.

Мингалеев Д.Н., Садыков Н.И., Равилов Р.Х. Географическая эпизоотология Учебное пособие Казанская ГАВМ, 2017.-82 с.

Латыпов Д.Г., Тимербаева Р.Р. Кириллов Е.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 208 с.

Латыпов Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека Учебное пособие СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 440 с. 35,75

Латыпов Д.Г. Муллакаев О.Т. Залялов И.Н. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Учебное пособие СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 456 с.

Лутфуллин М.Х., Лутфуллина Н.А., Тимербаева Р.Р., Гиззатуллин Р.Р. Методические указания по выполнению курсовой работы студентами ФВМ по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных» Учебно-методическое пособие. Казанская ГАВМ, 2017.-22 с.

Волков А.Х., Галиуллин А.К., Медетханов Ф.А., Лутфуллин М.Х., Муллакаев О.Т., Софронов В.Г., Папуниди Э.К., Юсупова Г.Р., Якупова Л.Ф., Софронов П.В., Зиннатов Ф.Ф., Хайруллин Д.Д. Учебно-клиническая, производственная и преддипломная практика студентов. Учебно-методическое пособие Казанская ГАВМ, 2017. - 35 с.



Волков А.Х., Галиуллин А.К., Никитин И.Н., Софронов В.Г., Юсупов С.Р., Грачева О. А., Нургалиев Ф.М., Зиннатов Ф.Ф., Хайруллин Д.Д. Учебно-методическое пособие практического обучения студентов факультета ветеринарной медицины Учебно-методическое пособие Казанская ГАВМ, 2017. - 55 с.

Лутфуллин М.Х., Лутфуллина Н.А. Задачи по определению класс и вида гельминтов (трематод и цестод). Учебно-методическое пособие Казанская ГАВМ, 2017,- 17 с.

Волков А.Х., Галиуллин А.К., Файзрахманов Р.Н., Муллакаев О.Т., Хайруллин Д.Д. Содействие трудоустройству выпускников Казанской ГАВМ Учебно-методическое пособие. Казанская ГАВМ, 2017.-25 с.

Волков А.Х., Галиуллин А.К., Никитин И.Н., Лутфуллин М.Х., Муллакаев О.Т., Залялов И.Н., Медетханов Ф.А., Шакирова Ф.В., Юсупов С.Р., Грачева О. А. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Методические указания Казанская ГАВМ, 2017.- 21 с.

Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Навицкий «Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете». 2-е изд. Изд-во «Лань», Санкт-Петербург. 2017 г., 280 стр.

Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Навицкий 1 2.2 «Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов» Изд-во «Лань», Санкт-Петербург. - 2017 г., 304 стр.

Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков, Ф.М. Нургалиев Учебное пособие «Иммунология». Изд-во «Лань», Санкт-Петербург. 2017 г., 188 стр.

Р.Г. Госманов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова Санитарная микробиология». Изд-во «Лань», Санкт-Петербург. 2017 г., 252 стр.

Р.Г. Госманов, А.К., Галиуллин, А.Х. Волков, А.И. Ибрагимова 2.5 «Микробиология». Изд-во «Лань», Санкт-Петербург, 2017г., 496 стр.

Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, Ф.М. Нургалиев Обеспечение научных исследований» ЦИТ, КГАВМ, 2017 г., 92 стр.

Г. И. Файзиева, А.Т. Хусаинова Введение в науку Ветеринария. Часть 1 Учебно-методическое пособие. Электронная версия.

Г.И.Файзиева, Т.С. Горбунова Краткий справочник по написанию аннотаций и рефератов на английском языке Учебно-методическое пособие. Электронная версия

Г.И.Файзиева, Р.Р.Залалтдинова Латинский язык с азов Рабочая тетрадь  
Электронная версия

Амиров Д.Р., Тамимдаров Б.Ф., Шагеева А.Р. Учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы по дисциплине «Диагностика» Учебно-методическое пособие. ФГБОУ ВО КГАВМ. – Казань. – 2017. – 44 с.

Якупов Т.Р. Программа повышения квалификации ветеринарных работников «Основы молекулярной биотехнологии» (учебная программа) печатная Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2017.

Равилов Р.Х., Волков А.Х., Галиуллин А.К., Зиннатов Ф.Ф., и др. Учебно-клиническая, производственная преддипломная практика студентов факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (учебно-методическое пособие). информационных технологий. Электронная. Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2017. 35с.

Равилов Р.Х., Волков А.Х., Галиуллин А.К., Зиннатов Ф.Ф., и др. Учебно-методическое пособие практического обучения студентов факультета ветеринарной медицины (учебно-методическое пособие). Электронная. Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2017. 55с.

Михайлова Р.И. Зоология. Учебно-методическое пособие для студентов по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ (направление подготовки 35.03.07 — «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация - бакалавр). Учебно-методическое пособие Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2017. - 56 с.

Михайлова Р.И. Биология. Учебно-методическое пособие для студентов по изучению / дисциплины и выполнению / контрольных работ / (направление подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно- / санитарная экспертиза», / (квалификация - бакалавр) Учебно-методическое пособие Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2017.-72 с.

Коллектив авторов, в т.ч. Михайлова Р.И. Методические указания по подготовке и оформлению обучающихся по направлению подготовки 35.03.07. «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции» выпускной квалификационной работы для студентов, Методические указания Казань: КазГАУ, 2017.-60 с.

Хаертдинов Р.А. Закирова Г.М., Камалтдинов И.Н. Разведение животных. Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса очного и заочного отделений факультета биотехнологии и стандартизации по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» и 35.03.07 – «Технология

производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация бакалавр. Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2017. – 69 с.

Муньков А.Н. Учебно-методическое пособие по экологии для изучения дисциплины и выполнения контрольных работ. Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2017. – 80 с.

Шилов В.Н., Муньков А.Н., Евсюкова В.К. Современные технологии в пчеловодстве. Учебное пособие. Якутск: Сфера. 2017. 36 с.

Кузнецова Е.Л., Софронов В.Г., Данилова Н.И. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по дисциплине «Сооружение и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства». Рабочая тетрадь. Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2017. – 23 с.

Загидуллин Л.Р., Каюмов Р.Р., Ломакин И.В., Хисамов Р.Р. Машины для измельчения кормов: рабочая тетрадь – Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. 40 с.

Загидуллин Л.Р., Каюмов Р.Р., Хисамов Р.Р. Механизация и автоматизация поения животных и птиц. Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. 36 с.

Муллахметов Р.Р., Рахматов Л.А., Ахметов Т.М. Учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы по дисциплине «Технология производства яиц» для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния». – Казань: ЦИТ ФГБОУ ВО КГАВМ. – 2017. – 27 с.

Кабиров Г.Ф., Сушенцова М.А., Баранова В.А. «Разведение с основной частной зоотехнии» (учебно-методическое пособие). – Казань. - 2017. - 40 с.

Баранов В.А. Технология производства и переработки кожи и меха (учебно-методическое пособие) / Казань: ЦИТ ФГБОУ ВО КГАВМ. – 2017. – 27 с.

## **МОНОГРАФИИ:**

1 Лутфуллин М.Х., Фазулзянова А.М., Гасанов А.С. Фармако-токсикологическая оценка и эффективность препарата «Дегельм КД» при Саркоптоидозах животных. Монография. Одобреной рекомендовано к публикации ученым советом факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» от 20.10.2017 г.

2 Лутфуллин М.Х., Лутфуллина Н.А., Гасанов А.С.  
Противопаразитарные препараты нового поколения. Монография [Http://E-Books.Ksavm.Senet.Ru/Books/Epizootology/Protivoparaz Prep Novogo Pok.Pdf](http://E-Books.Ksavm.Senet.Ru/Books/Epizootology/Protivoparaz Prep Novogo Pok.Pdf)

3 Каримова Р.Г. «Дикие и экзотические животные – Потенциальная инфекционная угроза человеку». Издание монографии планируется издание в конце декабря 2017 года в изд-ве «Наука», Москва.

4 Муллакаев О.Т. Миншагиева Ф.И. Галимзянов И.Г., Шамсутдинова Н.В. Анатомия и болезни кошек. Одобреной рекомендовано к публикации ученым советом факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

5 Латыпов Д.Г., Фаррахов А.И. Залялов И.Н., Муллакаев О.Т., Булатова Э.Н., Константинова И.С. Саркоптоз свиней в Республике Татарстан. Монография Издательство «Вестфалика», 2017. – 114 с.

6 История ветеринарии России и ее субъектов. Том 1. История ветеринарии России. / Под ред. И.Н. Никитина, В.М. Авилова, С.Г. Дресвянниковой. // Казань. - Фолиант.- 2017. - 288 с.

7 История ветеринарии России и ее субъектов. Том 2. История ветеринарии субъектов Российской Федерации. /Под ред. И.Н. Никитина, В.М. Авилова, С.Г. Дресвянниковой. // Казань. - Фолиант. - 2017. - 512 с.

8 Хазипов Н.З. Алимов А.М. Вафин Р.Р. и соавт. Геноидентификация вируса бычьего лейкоза / М.: «Инфра». - 2017. 164 с.

9. Сысуева В.А., Брандорф А.З. и др. Роль биоразнообразия пчелиных и поддержание гомеостаза экосистем. Монография. Киров: НИИСХ Северо-Востока, 2017. – 308 с.

10 Кузнецов А.Ф., Софронов В.Г., Тюрин В.Г. Семенов В.Г. Дементьев Е.П. Практикум гигиена животных. Издательство «Квадро», 2017 384 с.

11 Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г., Софронов В.Г., Гигиена содержания животных. – 2017- 380 с.

12 Шигабиев Т.Н., Приймак Е.В. Функционально-стоимостной анализ качества продукции. – Казань: ООО «Печатный двор», 2016. – 107 с.

13 Хачатрян А.А. Философия биологии: Основные проблемы, понятия, принципы. – Казань. – «Отечество». – 2017. – 114 с.

14 Трубкин А.И., Мингалеев Д.Н., Лутфуллин М.Х. Инфекционные и инвазионные болезни свиней. Казанская ГАВМ, 2017. - 223 с.

15 Медетханов Ф.А. и др. Технология изготовления лекарственных форм». Казанская ГАВМ. – 2017 г. 134 с.

16. Трубкин А.И., Мингалеев Д.Н., Равилов Р.Х., Лутфуллин М.Х. Эпизоотология, диагностика и профилактика пневмоэнтеритов крупного рогатого скота. Казанская ГАВМ, 2017. - 58 с.

### **3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности**

За отчетный период получено 2 патентов РФ,

1. Средство для лечения кокцидиозов у птиц и животных Евразийский патент Патент на изобретение №024747, от 31 октября, 2016 г. Галкина И.В., Бахтиярова Ю.В., Гиззатуллина Р.Р., Гиззатуллин Р.Р., Воробьева Н.В., Егорова С.В., Лутфуллина Н., Идрисов А.М., Галкин В.И., Лутфуллин М.Х.

2 Средство для лечения нематодозов и эймериозов в ветеринарии патент РФ. Патент на изобретение №2629316, от 28 августа, 2017 г. Галкина И.В., Бахтияров Д.И., Шангараев РИ., Зеленская С.А. Гиззатуллин Р.Р., Лутфуллина Н., Лутфуллин М.Х., Галкин В.И.

3 Тюлькин, С.В. Способ проведения ПЦР в реальном времени для генотипирования крупного рогатого скота по аллелям А и К гена DGAT1. Патент на изобретение РФ № 2619167 / С.В. Тюлькин, Р.Р. Вафин. Т.М. Ахметов. Р.Р. Шайдуллин. Е.Н. Рачкова, Ш.К. Шакиров. Ю.Р. Юльметьева, Ф.Ф. Зиннатова, Э.Ф. Валиуллина, А.В. Муратова, Л.Р. Загидуллин // Официальный бюллетень «Изобретения. Полезные модели». - опубликовано 12.05.2017.-Бюл.№ 14.

4 Загидуллин, Л.Р. Доильный стакан. Патент на полезную модель №170606 / Л.Р. Загидуллин, А.Х. Волков. Р.Р. Каюмов. И.В. Ломакин. Р.Р. Хисамов, В.Н. Догадкин // Официальный бюллетень «11тобрстения. Полезные модели». - опубликовано 02.05.2017. — Бюл. № 13.

### **3.6. Работа аспирантуры**

Аспирантура (третий уровень высшего образования) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» является основной формой планомерной подготовки научных и научно-педагогических кадров в академии и свою деятельность осуществляет на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

Подготовка аспирантов в академии осуществляется по очной форме обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по двум направлениям подготовки: 06.06.01 - Биологические

науки и 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния по 10 направлениям (профилям) (Табл. 18).

Таблица 18. Перечень направлений подготовки в аспирантуре

Код и направления подготовки	Наименование направленности (профиль подготовки)
<b>06.06.01 – Биологические науки</b> (срок обучения 4 года)	Биохимия
	Физиология
<b>36.06.01 – Ветеринария и зоотехния</b> (срок обучения 3 года)	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
	Ветеринарная фармакология с токсикологией
	Ветеринарная хирургия
	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза
	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Эти специальности базируются на исторически сложившихся научных школах акушеров-гинекологов, анатомов, биохимиков, ветсанэкспертов, фармакологов и токсикологов, физиологов, генетиков-селекционеров, терапевтов, экономистов и организаторов ветеринарного дела. Руководителями аспирантов являются известные ученые – профессора, такие как Равилов Р.Х., Волков А.Х., Ахметов Т.М., Алимов А.М., Галиуллин А.К., Софронов В.Г., Никитин И.Н., Гарипов Т.В., Каримова Р.Г., Залялов И.Н., Муллакаев О.Т., Хаертдинов Р.А., Кабиров Г.Ф., Гайнуллина М.К., Якимов О.А., Медетханов Ф.А., Ахметзянова Ф.К., Юсупова Г.Р., Шакирова Ф.В. и др. На сегодняшний день научное руководство аспирантами осуществляют 23 доктора наук.

Темы диссертационных работ аспирантов утверждаются на заседаниях Учёного совета академии. Каждый аспирант имеет индивидуальный план работы и ежегодно дважды проходит аттестацию на кафедре (промежуточная и годовая аттестация). Учёные советы факультетов систематически осуществляют контроль над работой аспирантуры, заслушивая отчёты аспирантов и их научных руководителей. Ежегодно на заседании Учёного



совета академии заслушивается доклад проректора по научной работе о научно-исследовательской и инновационной деятельности и подготовке кадров высшей квалификации, включая работу аспирантуры. Результаты научных исследований аспирантов внедряются и используются в образовательной деятельности, что способствует расширению и углублению имеющихся знаний в области биологии, ветеринарии и зоотехнии.

В процессе обучения аспиранты академии принимают активное участие в научных конференциях, конкурсах, выставках. Так, в 2017 году по результатам первого и второго этапов Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых по номинации «Ветеринария» и «Ветеринарные науки» аспирант Зеленская С.А. (науч. руководитель проф. Лутфуллин М.Х.) заняла I места, а на третьем этапе (Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь) была награждена Дипломом за V место. Аспиранты Белова А.А. и Зайдуллина А.И. (науч. руководитель доц. Каримова Р.Г.) участвовали во втором Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых» по номинации «Биология» и «Биологические науки» (Вятская ГСХА, г. Киров; Оренбургский ГАУ, г. Оренбург) и были награждены Дипломом за III-VI место. Также аспиранты академии приняли участие в Международной научной конференции «Современные проблемы и тенденции развития агропромышленного комплекса», г. Казань; в Международном молодежном научном форуме «Молодежь и наука XXI века», г. Ульяновск; во Всероссийской научно-практической конференции «Инновационный потенциал сельскохозяйственной науки XXI века: вклад молодых ученых-исследователей», г. Ижевск.

В 2017 году за успешную учебу, эффективную научную и общественную работу семь аспирантов академии (Григорьева С.А.; Гильманов Х.Х.; Хайруллина Г.Ф.; Сабилов С.Р.; Вафин Ф.Р.; Юсупов С.А.; Шангараев Р.И.) были удостоены именной стипендией Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан; Лауреатом стипендии Президента Российской Федерации стала аспирантка кафедры эпизоотологии и паразитологии Зеленская С.А.

На 1 апреля 2018 года контингент обучающихся в аспирантуре ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ составляет 44 человек. Все аспиранты обучаются в очном отделении, из них на бюджетной основе 41 человек, на договорной основе – 4. Из общей численности аспирантов академии 4 человека являются иностранными гражданами стран ближнего зарубежья (из Республики Казахстан – 3 человека; из Республики Туркменистан – 1 человек), из

которых 3 человека обучаются на договорной основе. На сегодняшний день два аспиранта академии находятся в академическом отпуске.

В 2017 году аспирантуру закончили 16 человек (очно – 14, заочно – 2). Из них восемь аспирантов завершили обучение с представлением диссертационных работ, в т.ч. четыре человека прошли публичную защиту в 2017 году, четыре человека в начале 2018 года, в мае-июне запланирована защита иностранных аспирантов из Республик Кения и Бенин, три человека представили научные работы на кафедрах и планируют пройти предварительную защиту в апреле текущего года. Остальные аспиранты завершают работу над кандидатскими диссертациями. Эффективность работы аспирантуры за 2017 год составила 25 %.

Общий выпуск аспирантов в 2017 году составил 16 человек (очно – 14; заочно – 2). В отчетном году в академии завершилась подготовка аспирантов по программам послевузовской подготовки, обучавшихся согласно Федеральным государственным требованиям (ФГТ), зачисленных в 2013 году на заочную форму обучения. Последний выпуск по этой программе представили два аспиранта (Никитина Е.А.; Сайфутдинов Р.Ф.). В 2017 году состоялся первый выпуск аспирантов, обучавшихся по новым Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, зачисленных в 2014 году по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния. Дипломы об окончании аспирантуры с присвоением единой квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» получили 14 аспирантов, в том числе 2 иностранных гражданина из Республик Кения и Бенин. Все выпускники успешно освоили основную образовательную программу, сдали итоговый экзамен и представили научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в рамках итоговой аттестации.

Из всего выпуска аспирантов, обучавшихся по ФГОС ВО, 4 аспиранта (Щукарева Е.А.; Галимуллин И.Ш.; Фатихов А.Г.; Рачкова Е.Н.) успешно защитили диссертации в декабре 2017 года. Четыре аспиранта (Айметов Р.В.; Саляхов А.Ш.; Шамсиева Л.В.; Зеликов И.А.) прошли предварительные защиты осенью 2017 года, представили научные работы в диссертационные советы при академии и в диссертационный совет Д 006.047.01 при ФГБНУ «Научно-исследовательский институт пушного звероводства и кролиководства имени В.А. Афанасьева» и защитись в феврале-марте 2018 года. Защиты кандидатских диссертаций у иностранных аспирантов-выпускников состоятся в мае-июне 2017 года. На сегодняшний день три аспиранта (Сайфутдинов Р.Ф.; Сайфуллин А.С.; Шастин П.Н.) представили диссертационные работы на

кафедрах для предварительной ее защиты. Остальные аспиранты завершают работу над кандидатскими диссертациями.

В целом можно сказать, что из всего выпуска аспирантов 13 человек завершили обучение с представлением (полностью выполненной) диссертацией, где эффективность аспирантуры по выпуску аспирантов составляет 81,3%, но так как эффективность работы аспирантуры оценивается по защитах кандидатских диссертаций за отчетный год, то за 2017 год она составляет 25%.

За 2017 год из аспирантуры академии были отчислены 3 аспиранта очной формы обучения, из них два аспиранта отчислены по собственному желанию, один отчислен по причине невыполнения индивидуального плана работы аспиранта.

Приём в аспирантуру академии осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП), утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. В 2017 году план приёма в аспирантуру составил 12 бюджетных мест на очное обучение по направлениям подготовки 06.06.01 – *Биологические науки* (2 места) и 36.06.01 – *Ветеринария и зоотехния* (10 мест). По итогам вступительных экзаменов и решения приемной комиссии 1 октября 2017 года в аспирантуру были зачислены 13 человек, из которых 1 человек принят на договорной основе. Все обучающиеся зачислены на очное отделение. План приёма в аспирантуру на 2017 год выполнен.

В 2017 году в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ также осуществлялась подготовка научных кадров через прикрепительство. Прикрепительство является формой работы над диссертациями специалистов, прикрепленных к академии, без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В отчетный период в академии функционировали два диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по 6 специальностям:

**Диссертационный совет Д 220.034.01** (утверждён Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №295/нк, дополненный 24.01.2017 году №33/нк) по специальностям:

06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ветеринарные науки);

06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология (ветеринарные науки);

06.02.05 – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза (ветеринарные науки).

**Диссертационный совет Д 220.034.02** (утверждён Приказом Рособнадзора №1184-1162 от 18.07.2008 дополненный 28.09.2017 году №943/нк) по следующим специальностям:

03.03.01 – Физиология (биологические науки);

06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией (ветеринарные науки);

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (биологические науки).

За 2017 год в двух диссертационных советах было проведено 50 заседаний. Всего рассмотрено 24 кандидатских и 1 докторская диссертаций, в том числе 11 кандидатских и 1 докторская диссертации выполнены в сторонних организациях. Все работы имели положительные решения диссертационного совета, 20 из которых на сегодняшний день утверждены ВАК РФ без замечаний.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Участие в международных образовательных и научных программах**

В академии создан отдел международных отношений, который организует и поддерживает сотрудничество вуза с соответствующими учреждениями и организациями зарубежных стран. Ученые и преподаватели принимают активное участие в работе международных, республиканских, региональных, межвузовских научных, научно-практических и научно-методических конференций, выступают на них с докладами и сообщениями.

Вуз имеет международные контакты со следующими странами: Болгария, Казахстан, Египет, Турция, Германия, Дания, Республика Бурунди.

Заключены международные договоры о сотрудничестве между академией и вузами Турции, Республики Бурунди, Дании, Республики Казахстан.

Обновлен договор с Ассоциацией по сотрудничеству в области сельского хозяйства, экологии и развития села в Восточной Европе – APOLLO e.V. (Германия).

### **4.2. Обучение иностранных студентов**

На 1 апреля 2018 года в академии обучается 144 иностранных студента и аспирантов из стран дальнего и ближнего зарубежья: Вьетнама, Израиля, Королевства Марокко, Нигерии, Бенина, Либерии, Сенегала, Республики Кот-д'Ивуар, Кении, Конго, Камеруна, Македонии, Демократической

Республики Конго, Республики Чад, Таджикистана, Туркменистана, Казахстана, Беларуси, Азербайджана, Узбекистана.

Все иностранные студенты проживают в общежитиях (№ 1 и № 4), аспиранты – в общежитии № 3. Размер оплаты койко-места в общежитии для иностранных студентов = 450 рублей в месяц, для аспирантов – 600 рублей в месяц.

Большинство студентов хорошо учатся, вовремя сдают зачеты и экзамены. Деканат оказывает постоянную помощь студентам-иностранцам по вопросам организации учебы. Проводятся консультации и беседы, что обеспечивает их быструю адаптацию к условиям жизни.

Вопросы, возникающие в процессе обучения, решаются совместно с деканатами, а при необходимости доводится информация до сведения родителей, направляются письма в Посольства.

Во время учебы многие студенты участвуют в различных олимпиадах, занимаются в научных кружках, занимают призовые места в научно-исследовательских конференциях среди студентов, получают грамоты и дипломы.

Учебную и учебно-производственную практику студенты успешно проходят в различных хозяйствах РТ, куда их распределяет заведующий практикой и дает направления.

Государственную академическую стипендию получают только те иностранные студенты и аспиранты, которые обучаются по Направлению Министерства образования и науки РФ.

Ежегодно студентам оформляется медицинское страхование, выдается медицинский полис, по которому они могут проходить медицинский осмотр и обслуживание в студенческой поликлинике города.

Администрацией академии и студенческой службой безопасности удалось создать относительно спокойную, доброжелательную обстановку на объектах академии.

Четко проводится работа по регистрации и визовой поддержке иностранных граждан.

Иностранные студенты принимают участие в общественно-культурной и спортивной жизни академии: фестивале «День Дружбы народов», «День Первокурсника», в торжественном построении «День памяти» и т.д., а также проводят матчи по футболу, настольному теннису, волейболу и другим видам спорта.

Большое внимание уделяется расширению международных связей и привлечению иностранных граждан к обучению в нашей академии.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса - социального формирования личности. При подготовке в вузе специалиста важно продуктивное совмещение культурно-образовательной, регулятивно-воспитательной, организационно-управленческой, социально-интегрированной функции образовательного учреждения. Учебно-воспитательная работа в вузе включает в себя как работу со студентами, так и формирование квалификации воспитателя у учебно-преподавательского состава. Недостатки воспитательной работы влекут за собой ухудшение эффективности преподавания. Высокий нравственно-этический уровень преподавателя, как сказано в принятой в Республике Татарстан «Программе патриотического и нравственного воспитания детей и молодежи», является основополагающим условием успешной образовательной деятельности. Понимание воспитания, как важнейшего элемента формирования личности в современном высшем учебном заведении, раскрытие возможностей и ресурсов преподавательских кадров вуза, общей позитивной атмосфере в образовательном учреждении является залогом успешности работы во всех остальных направлениях, с учетом как современных тенденций, так и опыта и традиций прошлого.

Тесное взаимодействие с Министерством образования и науки РТ, Министерством по делам молодежи РТ, Координационным советом проректоров по воспитательной работе вузов РТ и другими государственными учреждениями и общественными организациями заметно повысило качественный уровень воспитательной работы в академии. Многие студенты академии за активную работу были отмечены наградами профильных министерств и ведомств Республики Татарстан. Главной наградой стало II место Студенческого совета академии на Республиканском конкурсе в номинации «Лучшая работа в сфере гражданско-патриотического воспитания».

### 1. Патриотическое и правовое воспитание

Воспитательная работа в Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана в 2017 году осуществлялась в плановом порядке по следующим направлениям: учебное, патриотическое, правовое, нравственно-эстетическое, и спортивно-трудовое. Организующими и направляющими звеньями выступили ректорат, деканаты, кураторы академических групп, руководители профсоюза академии и студенческого профкома, Студенческий совет академии, администрация общежитий и члены студсоветов этих общежитий, руководство Студенческой службы безопасности (Народная дружина), руководство студклуба, кафедры философии и истории, кафедры физического воспитания, иностранных



языков, ОВД и других кафедр. Основным идеологическим посылом всей воспитательной деятельности в академии стали такие документы, как «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р и «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования», принятый на 24 октября 2015 года в Москве на IV Всероссийском Конгрессе проректоров по организации воспитательной работе в вузах Российской Федерации.

Специфика воспитательной работы в образовательном учреждении диктует нам постоянное внимание к изменениям в мире и в молодежной субкультуре. И главным условием для успешной работы в воспитательном секторе нужно считать освоение новых форм молодежной культуры и встраивание в них элементов традиционных морально-нравственных общественных ценностей. Некоторые направления воспитательной работы были осуществлены впервые или прежние формы работы возобновлены на уровне, соответствующем современным требованиям и насущным задачам.

В соответствии с Федеральным законом "Об Образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 (последняя редакция от 29.12.2017г.), 23 октября 2017 года в академии были проведены выборы организованного и зарегистрированного в Министерстве по делам молодежи, спорту и туризму РТ и в Комитете по делам детей и молодежи г. Казани Студенческого Совета академии, объединяющего в своем составе всех руководителей основных направлений внеучебной студенческой деятельности и директора студенческого арт-клуба, руководящего творческими кружками студентов академии. Через Студенческий совет и студенческий клуб академии реализовывались правительственные постановления и программы о включении студенчества в решение образовательных и воспитательных проблем. Студсовет принимает участие в программе Министерства молодежи и спорта РТ «Кадровый резерв РТ», сотрудничает с Комитетом по делам детей и молодежи г. Казани, Лигой Студентов РТ.

Тесное взаимодействие с Министерством образования и науки РТ, Министерством по делам молодежи РТ, Координационным советом проректоров по воспитательной работе вузов РТ и другими государственными учреждениями и общественными организациями заметно повысило качественный уровень воспитательной работы в академии. Многие студенты академии за активную работу были отмечены наградами профильных министерств и ведомств Республики Татарстан. А главными наградами стали 3 место, врученное академии и 2 место Студенческому совету академии на Республиканском конкурсе в номинации «Лучшая работа в сфере гражданско-патриотического воспитания». Общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан» выбрала студента Кирила Тодороски (Македония) вице-президентом Лиги по работе с иностранными студентами.

Студенческий совет и его подразделения приняли активное участие в проведении профориентационной работы на Днях открытых дверей в академии. По письму Министерства сельского хозяйства РФ, организовавшего проект «АРТВсело», бригада сотрудников академии и активистов Студсовета выезжала в районы республики с профориентационными выступлениями.

За отчетный период согласно планам деканатов факультетов была проведена большая работа по повышению эффективности учебно-воспитательной работы кураторов академических групп и старост, воспитательная работа кафедр академии в курируемых факультетами студенческих общежитиях №1 и №4.

Студенческий совет Казанской ГАВМ принял участие в Республиканском конкурсе студенческих проектов в области связей с общественностью, направленных на укрепление позитивного имиджа своего вуза и практическому взаимодействию со студенческими советами казанских вузов.

## **2. Патриотическое направление**

Это направление воспитательной работы в академии проходило под знаком принятия в Республике Татарстан 26 декабря 2009 года «Программе патриотического и нравственного воспитания детей и молодежи до 2020 года».

В связи с нахождением на территории академии участка по выборам в государственные органы РФ и РТ, были тщательно подготовлены и на уже традиционно достойном уровне 18 марта 2018 года проведены выборы Президента Российской Федерации. По призыву ЦИК РТ наши активисты-волонтеры помогали на этих выборах на дальних избирательных участках города Казани (пос. Константиново, Габишево, Рождествено и т.д.) с 8.00 до 20.00 часов!

Необходимо отметить работу ректората, деканатов и кураторов академических групп академии в патриотическом воспитании на межвузовском уровне. Кураторы и студенты академии приняли участие во всех без исключения мероприятиях военно-патриотического направления в г. Казани в 2017 году: «Салют Победы», «Пост у Вечного огня», «Георгиевская ленточка», «Мы вместе», «За здоровый образ жизни», «Бессмертный полк» и многих, многих других, где в общей сложности были задействованы около 500 студентов Казанской ГАВМ.

Подготовка и проведение весенней и осенней 2017г. призывной кампании было поддержано академией на всех уровнях – от деканатов и начальника военно-учетного стола до старост учебных групп и кружков внеучебной студенческой деятельности. Агитбригада студенческого клуба академии неоднократно выезжала на сборный пункт Татвоенкомата в Центре «Патриот», где выступала с концертами перед призывниками. Традиционно на высоком духовно-нравственном и культурном уровне силами Студенческого совета и студклуба академии 5 мая 2017 года было проведено

Торжественное построение «День Победы» на площади Главного здания академии с участием Большого хора студентов численностью около 70 человек!

Участие в шествии профсоюзов «Мир-Труд-Май» 1 мая 2017 года было отмечено активным участием преподавателей и студентов нашей академии, в том числе и иностранных: мы традиционно участвуем в демонстрации по защите прав трудящихся.

Добровольческий отряд Казанской ГАВМ (численность – около 30 человек) весь год работал плодотворно по своим планам. Необходимо упомянуть целенаправленную и скоординированную плановую работу добровольцев и студенческого клуба по посещению Пестречинского Дома ребенка и Центра детей-инвалидов ДЦП в пос. Дербышки, сотрудничеству с Казанским зооботсадом и приютами для кошек и собак в Казани и пос. Столбищи (убирают территорию приюта, а также проводят ветеринарный осмотр щенков), заботой о детях-сиротах и из малообеспеченных семей в Лаишевском районе, участием в работе с ветеранами войны и труда, празднованием Нового года и т.д. Ежегодно командиры Добровольческого отряда выезжают в Волгоград, где по приглашению Волгоградского ГАУ принимают участие во Всероссийском слете патриотических клубов «Родная земля». Добровольцы неоднократно принимали участие в акциях патриотического направления Министерства по делам молодежи и спорту РТ.

На высоком культурно-политическом уровне были проведены такие мероприятия, как: спектакль академического фестиваля «Студенческая весна-2017» «Если друг оказался вдруг...»; конкурсы общежитий на лучшую стенгазету и сочинение на тему «День Победы»; студенты академии 9 мая приняли участие в концертах в Парке Победы и в количестве 70 человек пели в объединенном хоре «Поющая Казань» на Площади Тысячелетия. Турклуб КГАВМ «Ирбис» провел акцию «Память» по облагораживанию памятников павшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

### **3. Правовое направление**

Организация и проведение встреч преподавателей и студентов Казанской ГАВМ с представителями правоохранительных органов РТ проходила в плановом порядке – работниками МВД были прочитаны лекции «О противодействии терроризму и экстремизму», «Права и обязанности гражданина России» и т.д.; силами Студенческой службы безопасности (численность - 30 сотрудников) был обеспечен правопорядок на территории Казанской ГАВМ, в зданиях и общежитиях, в том числе и на всех массовых мероприятиях академического и городского уровня. Активная работа ССБ Казанской ГАВМ отмечена на уровне Министерства внутренних дел РТ; в 2017г. Управлением внутренних дел г. Казани и Комитетом по делам детей и молодежи г. Казани за отличную работу ССБ КГАВМ была награждена Республиканской премией имени Артема Айдинова. В 2015 году в соответствии с ФЗ N 44 от 2 апреля 2014 г. «Об участии граждан в охране

общественного порядка» наша ССБ Казанской ГАВМ была переименована в Студенческую службу безопасности (Добровольную народную дружину) и внесена в республиканский Реестр ДНД. Все плановые мероприятия в прошедшем и в этом году были проведены без каких-либо заметных эксцессов, уголовных преступлений на территории академии не зафиксировано, что и дает основание считать результат работы ССБ Казанской ГАВМ (ДНД) положительным.

В соответствии с решениями Кабинета министров РТ и Республиканской комиссии по противодействию коррупции, по утвержденному на Ученом совете Казанской ГАВМ в академии работала Комиссия по противодействию коррупционным проявлениям под руководством проректора по учебной и воспитательной работе, профессором Волкова А.Х., а так же студенческая комиссия по антикоррупционной деятельности под руководством студентов Коноплева Е.А. и Лапёнквой А.А. Проведены такие мероприятия, как акция городского уровня «Ни дать – ни взять», «Месячник противодействия коррупции», академический конкурс антикоррупционного плаката, беседы и лекции на тему на кураторских часах во всех академических группах и студенческих общежитиях.

Ежегодно в академии по планам Кабинета министров РТ осуществляется проведение месячников борьбы с наркоманией. Благодаря четкой работе деканатов, наш вуз провел эти акции организованно и в сроки, установленные Кабинетом Министров РТ. В академии неоднократно проводился мониторинг наркоситуации с весьма позитивными результатами. В студенческих общежитиях проведен поэтажный конкурс антинаркотического плаката. На спортивных площадках проведены соревнования между студентами и сотрудниками академии по волейболу и настольному теннису.

За 2017 год при активном участии деканатов, кафедры философии и истории и кафедры физвоспитания были подготовлены и проведены лекции «О вреде курения», «О наркомании», «Алкоголь – мифическое или химическое вещество?», «Наркотикам на территории Татарстана – нет!», проведены психологические тренинги со студентами-первокурсниками на тему «Здоровье молодых – здоровье нации». Для чтения лекций и тренингов были приглашены авторитетные специалисты в этой области: директор ГУ «Республиканский центр СТО» Садыков Р.Н., старший оперуполномоченный отдела по борьбе с терроризмом и экстремизмом, майор полиции А.А. Ефремов и председатель Казанской городской психологической службы «Выбор» Ананьева Г.А.. Целенаправленная борьба с курением проходила на территории академии, в учебных корпусах и общежитиях.

Полезна и необходима деятельность в академии Службы психологической помощи в лице психолога академии Хайрулиной Г.А. Она очень ответственно относится к своей работе, проводит семинары и психологические тренинги в общежитиях академии, активно сотрудничает со Студенческим советом и редакцией газеты «Бауманец».

В ноябре 2017 года студенты академии приняли активное участие в республиканской месячнике «Наш мир – мир без наркотиков».

#### **4. Нравственно-эстетическое направление**

В 2017-2018 учебном году усилиями деканатов, студенческих клубов и секций был организован и проведен «День знаний» 1 сентября 2017 года. Студенты-первокурсники принимали участие во Всероссийском Параде студенчества 8 сентября. Проведены собеседования с целью адаптации студентов первых курсов к условиям обучения в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, знакомства с академией, ее традициями и достижениями, сформирован студенческий актив первых курсов (старосты групп, профорги, культорги). Проведена учеба студенческого актива первых курсов, Студенческим советом назначены наставники-тьюторы из числа старшекурсников во все группы 1 курса. Проведен вечер отдыха для первокурсников «Посвящение в соседи» и «Осенний бал».

Кадры студенческого клуба в этот год не претерпели значительных изменений, а положительные результаты работы штатных руководителей кружков – специалистов с высшим образованием - сказались на итогах республиканских студенческих конкурсов.

Организованы и проведены академические студенческие мероприятия и конкурсы «День первокурсника-2017», в котором приняли участие студенты ВСЕХ учебных групп 1 курса, юбилейный 10-й межвузовский фестиваль «Дружба народов-2017», «Мисс и мистер КГАВМ–2018», наши таланты приняли активнейшее участие в городских и республиканских конкурсах «Ягымлы яз-2017», «Студенческая весна Республики Татарстан-2017» и других мероприятиях культурно-эстетического направления. Лауреатами «Студенческой весны-2017» и участниками Российской Студвесны стали вокальный дуэт «Ирис» и аспирант Ильгизар Акбашев (воздушный гимнаст), вокальный ансамбль «САГАДАТ» (численность - 20 студентов) завоевал II место на Международном конкурсе татарской песни «Ягымлы яз». Отрадно заметить плоды усилий студенческого клуба и его творческих студий, направленные на патриотичность и народность в репертуарной политике, прекрасные результаты которой мы наблюдали на академическом Сабантуе (26.05.2017г.), как итоговом культурно-массовом мероприятии учебного года! Для активизации взаимодействия активов казанских вузов в прошедшем учебном году Студенческий совет академии на мероприятия академического уровня неоднократно приглашал художественные коллективы КФУ, Казанского института культуры и искусств, КГМУ, КНИТУ (КХТИ), Российского университета правосудия.

В 2018 году наши творческие кружки приняли участие в Международном конкурсе «Арт-Микс-2018». В результате наши певцы, танцоры, театралы, чтецы и инструменталисты удостоились трех первых мест, двух вторых и трех третьих мест на таком высоком уровне, где принимали участие студенты консерваторий и институтов культуры, учащиеся музыкальных и хореографических училищ.

С новыми силами в 2017 году начала свою работу редакция академической газеты «Бауманец». Необходимо отметить самоотверженную работу ветерана печатного дела, технического редактора «Бауманца» Петрова М.А. и его сына, Петрова П.М. А основная нагрузка по сбору материалов легла на студенческий пресс-центр под руководством студентов ФВМ Г. Гарифуллиной и Н. Романова (численность - 10 студентов). Основная работа по освещению положительных достижений академической жизни на официальном сайте, в стенной печати академии и республиканских СМИ – несомненная заслуга студенческого пресс-центра.

Активно продолжает свою деятельность туристический клуб «Ирбис» (численность – 6 студентов) под руководством нашего выпускника, кандидата в мастера спорта по альпинизму Ильяса Хайрутдинова. За отчетный период были проведены 5 походов и 8 тренингов, в том числе походы на Средний Урал, в Мари Эл. В свободное от походов время туристы тренируются на территории академии и ездят в Центр скалолазания.

За отчетный период структурами воспитательной работы Казанской ГАВМ более 600 студентов и сотрудников академии были обеспечены бесплатными или скидочными билетами для посещения спортивных соревнований, театров, концертных и развлекательных мероприятий. Крепкие связи администрации Большого концертного зала, руководства симфонического оркестра и руководства воспитательного сектора Казанской ГАВМ имени Н.Э. Баумана позволяют преподавателям и студентам академии быть в курсе всей художественной жизни республики и посещать самые престижные концерты и фестивали.

## **5. Трудовое направление**

В трудовой аспект воспитания студенческой молодежи несомненно надо занести и активное участие студентов в уборке и облагораживании территории академии, организацию и проведение академического Сабантуя, приведению в надлежащий порядок памятника погибшим студентам и сотрудникам ВОВ.

В 2017 году Студенческий совет Казанской ГАВМ провел активную работу по организации и содействию во временном и сезонном трудоустройстве студентов. Более 200 студентов КГАВМ работали летом в качестве вожатых детских оздоровительных лагерей, проводников на поездах дальнего следования, работали в студенческих трудовых отрядах на полевых и других сезонных работах.

## **6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

В условиях академии использовались следующие направления и формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:

Оздоровительно-восстановительное направление, которое предусматривает коллективную организацию отдыха в выходные дни и в период каникул, в целях после рабочего восстановления и укрепления



здоровья. В связи с этим, в академии проведены следующие массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Всероссийские спортивные праздники: «Кросс нации» - 49 человек, «Лыжня России» - 46 человек.
- Ежегодная декада «За здоровый образ жизни – 2017 среди ППС ВУЗов» РТ по 11-ти видам спорта. Общее количество участников – 33 человека.
- Традиционный праздник «Сабантуй – 2017». Количество зрителей, участников, гостей и приглашенных – 750 человек.
- Всероссийский праздник «День ветеринарного врача» в рамках «Малый сабантуй» - 210 человек.
- Первенство между студентами ФВМ и ФБС, а так же между общежитиями №1 и №4 по спортивным играм (волейбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы и т.д.). Количество мероприятий 8, а принимали участие более 50 человек.

Направление общефизической подготовки (ОФП). Обеспечивает всестороннюю физическую подготовленность и поддержание ее в течение многих лет. Средствами подготовки по этому направлению является, создание «Групп здоровья». В академии функционируют группы по волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту. Ряд преподавателей и студентов самостоятельно посещают плавательный бассейн.

Спортивные направления. Предполагает специализированные систематические занятия одним из видов спорта в спортивных секциях в группах спортивного совершенствования. Спортсмены академии в 2017 году принимали участие в Чемпионате РФ среди аграрных ВУЗов Минсельхоза России по дзюдо в г. Волгоград, настольный теннис и шахматы в г. Самара, армспорт в г. Москва. Сборные команды академии принимали участие в Спартакиаде ВУЗ-ов РТ по 25 видам спорта, из них 18 видов – зачетных, а завоевано 19 призовых мест (кубков). Сборная команда Казанской государственной академии, в Спартакиаде высших учебных заведений РТ завоевала III общекомандное место, мужская сборная студенческая волейбольная команда завоевала I место, а сборная команда по легкой атлетике выиграла первомайскую эстафету. Церемония награждения прошла в торжественной обстановке при участии двукратного олимпийского чемпиона, многократного чемпиона мира – Вячеслава Фетисова и серебряного призера олимпийских игр – Ирека Зиннурова, а так же министров спорта РТ.

Личные достижения студентов академии. Студентка I курса факультета ветеринарной медицины Проворова Алина завоевала звание Чемпионки мира среди юниорок по борьбе на поясах, студенту 3 курса Минебаеву Ильяссу присуждено почетное звание Мастера спорта РФ по тяжелой атлетике.

Оздоровительная работа ППС. В Академии разработано положение спартакиады «Здоровье». Прошли соревнования по 9 видам спорта среди сотрудников академии, были приглашены для участия сотрудник ФГБНУ

«ФЦТРБ-ВНИВИ» и главного управления ветеринарии комитета министров Республики Татарстан.

**Можно подытожить таким образом,** что за 145-летний период деятельности в КГАВМ имени Н.Э. Баумана сложилась особая образовательная, воспитывающая среда, включающая хорошие условия для реализации внеучебной работы. Охват студентов в мероприятиях (научных, культурно-массовых, спортивных, патриотических и др.) составляет до 500 человек в год. Опыт работы по ряду направлений (спортивному, культурно-массовому) можно рекомендовать использовать в других вузах.

Перспективы оптимизации стратегии воспитательной работы связаны с повышением общей культуры студентов, формированием современного имиджа академии и повышением качества реализации планов по всем направлениям просвещения студенческой молодежи.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Состояние материально-технической базы**

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ имеет два учебных корпуса, расположенных в г. Казани по ул. Сибирский тракт, 35 и ул. Н. Ершова, 26; ветеринарную клинику, расположенную в г. Казани по ул. Сибирский тракт, 35.

Общая площадь земельного участка академии 15,31 га, зданий и сооружений – 48646,0 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторных – 24033 м<sup>2</sup>. На одного студента дневной формы обучения приходится 18,6 м<sup>2</sup> учебной площади.

На балансе академии по состоянию на 01.01.2018 г. числится имущество на сумму 424700 тыс. рублей, износ составляет 226868 тыс. рублей или 53 %, в том числе недвижимое имущество на сумму 343136 тыс. рублей.

Количество объектов недвижимости – 55, общей площадью 48646 кв.м., их них 54 объекта имеют регистрацию права собственности РФ и права оперативного управления, 1 объект не зарегистрирован, ведется работа по этому объекту. Числится на балансе академии 7 земельных участков общей площадью 15,31 га, 4 земельных участка имеет регистрацию права собственности РФ и постоянного (бессрочного) пользования.

Таблица 19. Земельные участки ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ по состоянию на 01.01.2018 г.

Кадастровый номер	Местоположение	Площадь (кв.м.)
-------------------	----------------	-----------------

1	2	3
16:50:13 02 09:0001	420029, РТ, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	117120
16:50:01 1001:0006	420074, РТ, г. Казань, Вахитовский район, ул. Н.Ершова, д. 26	4330
16:50:13 02 09:0005	420029, РТ, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	6 150,2
16:50:130209:9	420074, РТ, г. Казань, Советский р-н, левый берег р.Казанки	22001
16:50:011001:44	420074, РТ, г. Казань, Вахитовский район, ул. Н.Ершова, д. 26	123
16:50:130209	420029, РТ, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	73
16:24:000000:827	РТ, Лаишевский район, л-во Матюшинское участковое	0,33

Проводится постоянная работа по оснащению академии средствами инструментального контроля эффективности функционирования инженерных сетей и коммуникаций объектов имущественного фонда; построению централизованной автоматизированной системы мониторинга, учета и контроля потребления энергоносителей; модернизации коммутационного и светового оборудования систем электроснабжения, внедрения энергоэффективных решений; модернизации и оптимизации работы систем теплоснабжения и отопления объектов имущественного фонда.

Имущественный комплекс академии используется по трем основным направлениям:

- для организации и проведения учебного и научного процессов (учебное здание и корпуса);
- для обеспечения студентов и сотрудников жильем (общежития);
- для обеспечения быта и досуга студентов (спортивные залы и площадки, читальные и актовые залы, буфет, столовая, база отдыха).

Все здания и сооружения, находящиеся в оперативном управлении, содержатся в исправном состоянии.

Ежегодно на содержание имущества из бюджетных субсидий и внебюджетных средств расходуются 13,1 млн. рублей.

Эффективное и рациональное использование зданий и сооружений позволяет также получать дополнительные средства в приносящий доход деятельности академии (сдача в аренду, использование помещений и оборудования при выполнении хоздоговорных работ и грантов).

В 2018 году в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ ожидается поступление:

- 172 922 200 руб. (субсидии на выполнение госзадания, согласно Соглашению о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое



обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг № 082-03-2018-138 от 19.01.2018 г.),

- 44 580 600,00 руб. (субсидии на иные цели, согласно Соглашению о порядке предоставления субсидии на иные цели № 082-02-2018-039),

- 43 млн. руб. (внебюджетные средства, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2018 г.).

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ на 01.01.2018 г. задолженность перед работниками организации, по уплате налогов, страховые взносы в государственные внебюджетные фонды не имеет. Перед физическими и юридическими лицами имеется текущая задолженность. Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Таблица 20. Информация об имуществе, находящемся в безвозмездном пользовании (числится на забалансовом счете)

Наименование	Сумма	35336002,77
	Кол-во	149
Автобус КАМАЗ-МАРКОПОЛО 3297 Т 238 ВО	Сумма	2497000
	Кол-во	1
Автоматический биохимический анализатор со стартовым комплектом реагентов АРД -	Сумма	843000
	Кол-во	1
Автоматический гематологический анализатор со стартовым комплектом реагентов АРД	Сумма	403033,33
	Кол-во	1
Автоматический промыватель микропланшет ПП2 - 428	Сумма	148333,33
	Кол-во	1
Автомобиль Ford Mondeo V 2.5 АКПП седан 4-дв. Привод передний цвет белый	Сумма	1600000
	Кол-во	1
Автомобиль HYUNDAI SONATA 2.0 GLS P141KP	Сумма	521700
	Кол-во	1
Автомобиль ВАЗ Ларгус	Сумма	528724
	Кол-во	1
Автомобиль Фольксваген Туарег	Сумма	369668,91
	Кол-во	1
Анализатор качества молока "Соматос - Мини"	Сумма	35000
	Кол-во	1
Биноклярный микроскоп Альтами БИО 1	Сумма	35579
	Кол-во	1
Блок питания (ББП)	Сумма	2
	Кол-во	2
Блок питания (ББП)	Сумма	4
	Кол-во	4
Блок питания (ББП) (2 уч. здания)	Сумма	1
	Кол-во	1
Блок питания (ББП)	Сумма	1
	Кол-во	1
Блок питания (ББП)	Сумма	1
	Кол-во	1
Бокс микробиологической безопасности в комплекте с подставкой ЛБ - 1	Сумма	364800
	Кол-во	2
Бокс настольный для ПЦР с рециркулятором "БАВ-ПЦР" - Ламинар-С"	Сумма	51847,7
	Кол-во	1
Бункер готовой продукции V= 3,5м	Сумма	58630
	Кол-во	1
Бутирометр 1 - 40 для сливок	Сумма	5533,3
	Кол-во	10

Бутирометр 1 - 6 для молока	Сумма	4500
	Кол-во	10
Видеокамера к микроскопу UCMOS08000KPB	Сумма	73900
	Кол-во	1
Видеоокуляр ToprCam 8,0 MP	Сумма	23386,67
	Кол-во	1
витрина Пурина РО 4511326304	Сумма	4
	Кол-во	4
Водяная баня для расправления гистологических срезов HWB - 75	Сумма	77216,67
	Кол-во	1
Высокоскоростная мини центрифуга MicroSpin 12	Сумма	109733,34
	Кол-во	2
Гранулятор ДГ-1	Сумма	518076
	Кол-во	1
Индикатор маститного молока "Мастит - Тест"	Сумма	10500
	Кол-во	1
Иономер И-160	Сумма	1
	Кол-во	1
Колонна охлаждения ( 3м)	Сумма	95940
	Кол-во	1
Компьютер в комплекте ( автоматизированное рабочее место)	Сумма	24910
	Кол-во	1
Контроллер GATE сетевой	Сумма	1
	Кол-во	1
Контроллер GATE сетевой	Сумма	4
	Кол-во	4
Контроллер GATE сетевой (2 уч.здание)	Сумма	1
	Кол-во	1
Контроллер GATE сетевой	Сумма	1
	Кол-во	1
Контроллер GATE сетевой	Сумма	2
	Кол-во	2
Механический одноканальный дозатор с переменным объемом DragonLab 0,5 - 10 мкл	Сумма	28333,32
	Кол-во	4
Механический одноканальный дозатор с переменным объемом DragonLab 20 - 200 мкл	Сумма	28333,32
	Кол-во	4
Механический одноканальный дозатор с переменным объемом Лайт 10 - 100 мкл	Сумма	28333,32
	Кол-во	4
Механический одноканальный дозатор с переменным объемом Лайт 100 - 1000 мкл	Сумма	28333,32
	Кол-во	4
Микротом "МЗП - 01 ТЕХНОМ"	Сумма	199000
	Кол-во	1
модель собаки "Джерри"	Сумма	202550,91
	Кол-во	1
Модульно-блочный ветеринарный пункт	Сумма	2338250
	Кол-во	1
Морозильная камера Indesit SFR 167	Сумма	30000
	Кол-во	1
морозильный прилавок (UDD 500 SCEB)	Сумма	1
	Кол-во	1
МФУ Canon i Sensus MF 4410	Сумма	5798
	Кол-во	1
Насос с колбой - ловушкой	Сумма	8800
	Кол-во	1
Нож профиль D 12 см	Сумма	11500
	Кол-во	1
Нож профиль С 16 см	Сумма	11500
	Кол-во	1
Нож профиль С 25 см	Сумма	11500
	Кол-во	1
Овоскоп ОВ - 10	Сумма	2570,62
	Кол-во	1
Ограждение зоны доступа	Сумма	1
	Кол-во	1
Ограждение зоны доступа	Сумма	1
	Кол-во	1
Ограждение зоны доступа	Сумма	1

	Кол-во	1
Площадка спортивная универсальная	Сумма	3223083,4
	Кол-во	1
подиум напольный разборный	Сумма	1
	Кол-во	1
Пресс-экструдер ПЭ-1	Сумма	511680
	Кол-во	1
Прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс - 7	Сумма	11733,33
	Кол-во	1
Пульт управления для ДГ-1	Сумма	55431,99
	Кол-во	1
ПЦР - бокс (ультрафиолетовый бокс абактериальной воздушной среды) с подставкой	Сумма	142933,34
	Кол-во	2
Реал - тайм ПЦР - амплификатор АНК - 32 М	Сумма	1070682
	Кол-во	1
Рефрактометр ИРФ - 454 Б2М	Сумма	62361,71
	Кол-во	1
РН - метр для молока HI 99161	Сумма	66166,67
	Кол-во	1
РН - метр для мяса рН - 150 МИ	Сумма	12500
	Кол-во	1
Станция добровольного доения №8" ДеЛаваль"	Сумма	7827059
	Кол-во	1
Станция добровольного доения № 5 " ДеЛаваль"	Сумма	7827059
	Кол-во	1
Стерилизатор паровой медицинский СПВА 75-1-НН	Сумма	98614,25
	Кол-во	1
Столик замораживающий "ОМТ 2802Е"	Сумма	44066,67
	Кол-во	1
Твердотельный термостат TAGLER HT - 120	Сумма	48666,66
	Кол-во	2
терминальное оборудование (ros-терминал, сер.ном.16222СТ90385057)	Сумма	1
	Кол-во	1
Термостол для подсушивания гистологических препаратов на стеклах	Сумма	77216,67
	Кол-во	1
Тринокулярный микроскоп Альтами БИО 1	Сумма	140720
	Кол-во	1
Трихинеллоскоп Стейк - 2	Сумма	54500
	Кол-во	1
Турникет ОМА (мод. 26461/1) ( 2 уч . здания )	Сумма	1
	Кол-во	1
Турникет ОМА ( мод. 26. 461 / 1 )	Сумма	1
	Кол-во	1
Турникет ОМА ( мод.26.461 /1)	Сумма	1
	Кол-во	1
Турникет ОМА (мод. 26.461 /2 ( клиника )	Сумма	1
	Кол-во	1
Турникет ОМА (мод. 26.46/1)	Сумма	2
	Кол-во	2
Турникет ОМА (мод. 26.46/2)	Сумма	1
	Кол-во	1
Установка автопередвижная дезинфекционная ( УД-Е) ГА3 -3309 №Т236ВО 116 RUS	Сумма	1135875,01
	Кол-во	1
Утилизатор А 400( комплектующие)	Сумма	330000
	Кол-во	1
Утилизатор А 400 ( комплектующие)	Сумма	330000
	Кол-во	1
Фотометр " КФК -3-01"	Сумма	60180,7
	Кол-во	1
Фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic	Сумма	469000
	Кол-во	1
Холодильник двухкамерный "POZIS RK - 102"	Сумма	68533,32
	Кол-во	4
Центрифуга - вортекс FVL - 2400 N	Сумма	90800
	Кол-во	4
Центрифуга лабораторная ОКА	Сумма	27500
	Кол-во	1
шкаф ветеринарный закрытый	Сумма	4



	Кол-во	4
шкаф-витрина	Сумма	45000
	Кол-во	3
Шнек ( длина 6 м)	Сумма	39441,99
	Кол-во	1
Шнек ( длина 6 м)	Сумма	39442
	Кол-во	1
Экотестер СОЭКС - 2	Сумма	10833,33
	Кол-во	1
Экспресс - анализатор мочи со стартовым комплектом тест - полосок Н - 100	Сумма	79066,67
	Кол-во	1
<b>Итого</b>	<b>Сумма</b>	<b>35336002,77</b>
	<b>Кол-во</b>	<b>149</b>

## 6.2. Социально-бытовые условия

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ имеет 4 общежития общей площадью 20790 м<sup>2</sup> в г. Казани. В них проживает 800 студентов. Обеспеченность иногороднего контингента общежитием составляет 100 %. Все студенческие общежития расположены компактно вблизи академии на территории Ветеринарного городка с хорошим озеленением.

В общежитиях регулярно ведется текущий ремонт.

В общежитиях работает студенческая администрация (студенческий совет). Она работает по планам совместно с деканатами и профкомом.

Для организации питания академия имеет две столовые и один буфет на 144 посадочных места.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется городской межвузовской поликлиникой по договору.

Обеспечение медицинским оборудованием удовлетворительное. Проводятся профилактические прививки, флюорографическое обследование сотрудников и студентов. Стационарное лечение студенты проходят в городских больницах.




Традиционно профсоюзная организация выделяет средства на 50 % дотацию от стоимости билетов на Новогодние представления, концерты, спектакли для учащихся и их детей. В общежития постоянно проводятся мероприятия, под руководством деканатов, комендантов и профсоюзной организации. Непосредственно в общежитиях работают кружки вокала и хореографии. Также в студенческих общежитиях проводятся дискотеки, круглые столы, вечера отдыха тематические встречи. Установлен настольный теннис в 1 и 4 общежитиях. Проводятся турниры между комнатами, этажами, общежитиями по настольному теннису, волейболу, проводится шахматно-шашечный турнир.

Имеется современно оборудованный стадион с волейбольной и баскетбольной площадками, спортивными сооружениями, зоной отдыха. Работают секции по тяжелой атлетике, боксу; есть два спортивных зала, стадион и спортивная площадка. В зимний период заливается хоккейная коробка.

Таблица 21. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников и работников

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4
1.	<b>Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа</b>		Договор №13 с поликлиникой с 1 октября 2009 г. до 31 декабря 2009 г.
2.	<b>Общественное питание</b>	Оперативное управление	
2.1.	Буфет в главном здании, площадь – 74,4 м <sup>2</sup> , на 24 места	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749376 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г.
2.2.	<b>Объекты физической культуры и спорта</b>		
3.	Спорт зал в гл. уч. здании (ул. Сибирский тракт, 35) 	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749376 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г.

3.1	Спорт зал во 2-ом учебном здании (ул. Ершова, 26) 	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749804 от 25.05.2012 г. Сроки действия с 25.05.2012 г.
-----	--	------------------------	--

3.2	<p>Помещения для работы спортивных секций: зал для штанги, шейпинга, бокса, тяжелой атлетики, тир.</p> 	Оперативное управление	
3.3		Оперативное управление	
3.4	<p>Стадион: -комплексная открытая площадка;</p>  <p>-гимнастический городок;</p>		

1	2	3	4
---	---	---	---





-площадка для мини-футбола;



-площадка для баскетбола;



- хоккейная коробка.



1	2	3	4
---	---	---	---

<b>4.</b>	<b>Общежития</b>	Оперативное управление	
4.1.	Общежитие № 1 (4120,9 м <sup>2</sup> )	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749377 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г.
4.2.	Общежитие № 2 – состоит из 31 квартиры (1629,2 м <sup>2</sup> )	Оперативное управление	31 квартира
4.3.	Общежитие №3 (8814,6 м <sup>2</sup> )	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749375 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г.
4.4.	Общежитие № 4 (4183,4 м <sup>2</sup> )	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 749378 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г.
4.5.	Общежитие № 5 (500 м <sup>2</sup> )	Оперативное управление	Распоряжение ТУ Росимущества по РТ № 285-р от 15.08.2006 г. Сроки действия с 15.08.2006 г.
<b>5.</b>	<b>Трудовое воспитание</b>	Оперативное управление	
<b>6.</b>	<b>Досуг, быт, отдых</b>		
6.1.	Студенческий клуб	Оперативное управление	
6.2.	База отдыха в Боровом Матюшино (17 домиков)	Оперативное управление	
<b>7.</b>	<b>Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание</b>		
7.1.	Вывоз мусора	Договора на оказание услуг	Договор № 04/1 от 10.01.2017 г.
7.2.	Дератизация	Договора на оказание услуг	Договор № 5256 от 10.01.2017 г.
7.3.	Стирка белья	Договора на оказание услуг	Договор № 6 от 01.10.2017 г.